

# **Trabajo interinstitucional en el territorio desde una óptica educativa: Polo Educativo Tecnológico Arrayanes**

**Ing. Agr. Nilsa Pérez  
Ing. Agr. Susana Lerena**

**Chile, 18 al 20 de octubre, 2016**

# CAMPUS REGIONALES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA y Centros Educativos



CAMPUS REGIONAL de EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **LITORAL NORTE**  
Sede: Polo Educativo Tecnológico Paysandú

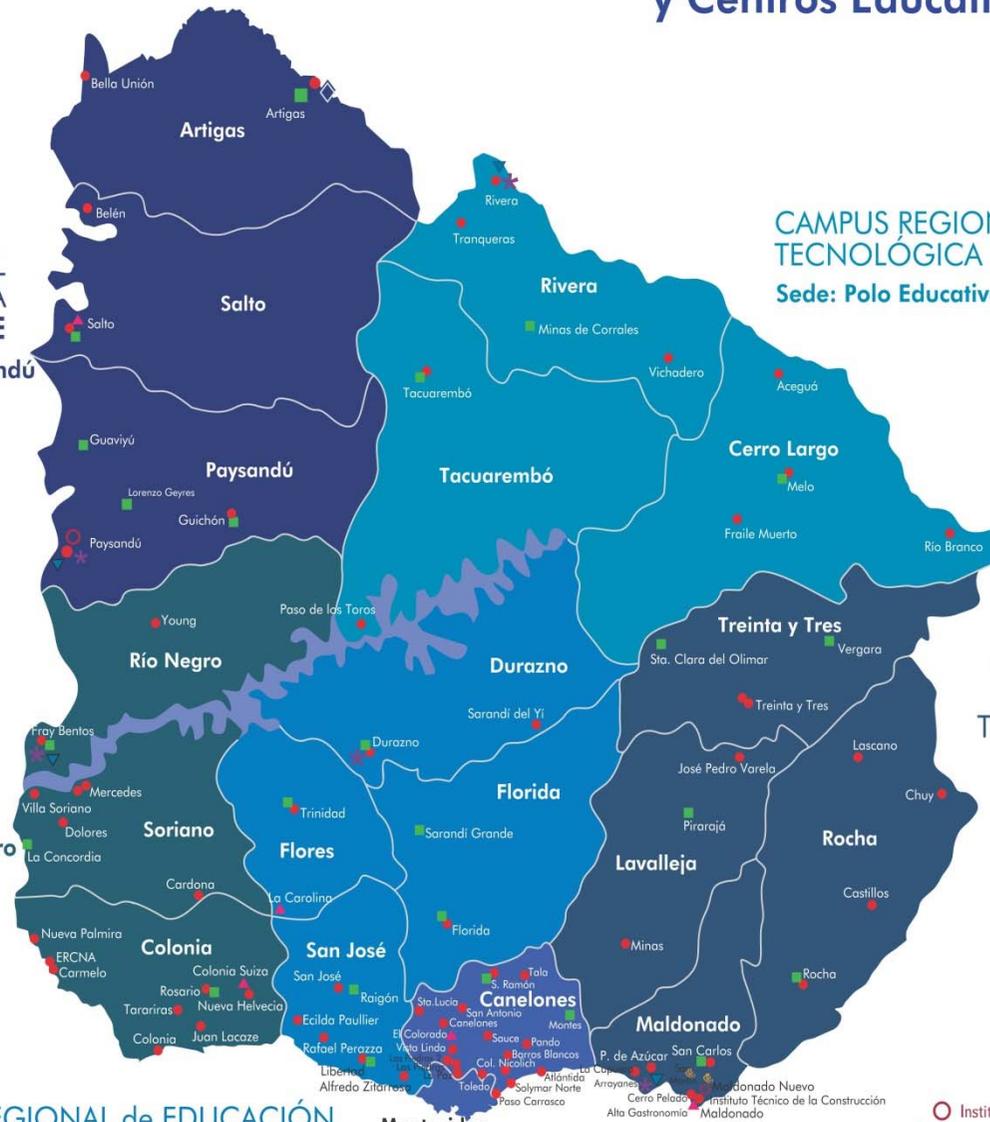
CAMPUS REGIONAL de EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **NORESTE**  
Sede: Polo Educativo Tecnológico Rivera

CAMPUS REGIONAL de EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **LITORAL SUR**  
Sede: Polo Educativo Tecnológico Río Negro

CAMPUS REGIONAL de EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **ESTE**  
Sede: Polo Educativo Tecnológico Arrayanes

CAMPUS REGIONAL de EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **CENTRO**  
Sede: Polo Educativo Tecnológico Durazno

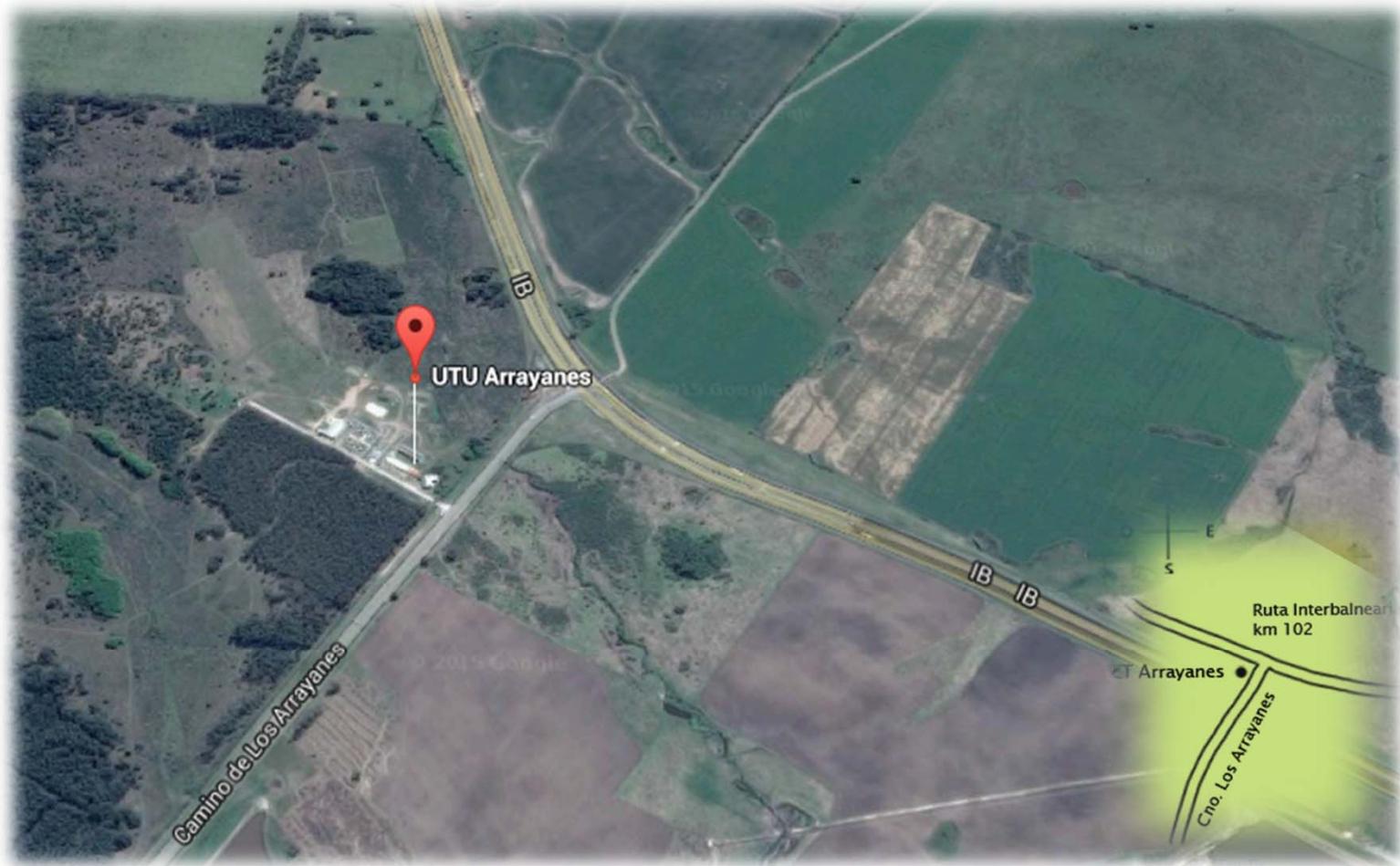
Montevideo  
**Zona Metropolitana**



- Instituto
- ▲ Escuela Superior
- Escuela Agraria
- ☆ Centro Regional de Educación Tecnológica
- Escuela Técnica
- ▼ Polo Educativo Tecnológico
- Centro Educativo Comunitario
- ◆ Centro Educativo

**El Polo Educativo Tecnológico Arrayanes, “PET Arrayanes”, es un centro educativo situado en el Municipio de Piriápolis, en el Departamento de Maldonado.**





**Audiovisual**



**Energías Renovables**



**Bioconstrucción**



**Recursos Naturales**



**Construcción de Embarcaciones**



**Agraria**



**Deportes Náuticos**



**Informática**



# ÁREA AGRARIA



**Educación Media  
Profesional Agro  
Forestal**



**Educación Media  
Tecnológica**



# ÁREA RECURSOS NATURALES

Educación Media Profesional  
Recursos Naturales



Tecnicatura  
Conservación y  
Gestión de Áreas  
Naturales

Bachillerato Profesional  
Guardaparques





**Una experiencia de articulación interinstitucional y visión común entre instituciones de diferente carácter: educativo, gubernamental y de la sociedad civil**



## **Instituciones involucradas**

**Consejo de Educación Técnico Profesional- Universidad del Trabajo  
del Uruguay CETP-UTU**

**Sistema Nacional de Áreas Protegidas- Dirección Nacional de  
Medio Ambiente SNAP- DINAMA/ MVOTMA**

**Asociación Uruguaya de Guardaparques AUG**

**Asesoramiento técnico de la Escuela Latinoamericana de Áreas  
Protegidas, Universidad para la Cooperación Internacional de  
Costa Rica. ELAP- UCI**



## **Antecedentes de trabajo interinstitucional**

**2000.- Convenio Marco de Cooperación Técnica  
entre el MVOTMA y CETP-UTU**

**2009.- Implementación EMP Conservación de Recursos Naturales  
(diseñado entre DINAMA-AUG-UTU)**

**2010.-Diseño BP Guardaparques. DINAMA-AUG-UTU**

**2011.- Diseño consensuado y participativo de una estrategia oficial de  
formación para guardaparques DINAMA-AUG-UTU**

**2012 .-Acreditación de saberes Guardaparques DINAMA-AUG-UTU**

**2013.-Diseño Tecnicatura en Conservación y Gestión de Áreas  
Naturales DINAMA-AUG-UTU**

**2014- Implementación de la Tecnicatura en Conservación**

# Características de la estrategia

**Implementar procesos de formación a guardaparques en el sistema educativo formal**

- 1.Sustentable económicamente- continuidad en el tiempo**
- 2.Accreditación académica nacional**
- 3.En diferentes niveles educativos**
- 4.Formación integral**

***“La estrategia se sustenta en el marco normativo del SNAP, así como en otras regulaciones aprobadas para otorgar garantías y solidez a los acuerdos alcanzados.”***



# Logros de la experiencia



**El Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay (SNAP/MVOTMA) ha avanzado en el fortalecimiento de capacidades humanas para la gestión de áreas protegidas, instalando en el sistema educativo estatal propuestas educativas diseñadas en base a los desafíos y necesidades de su joven sistema.**



# **PRÁCTICAS QUE CONECTAN EL CAMPO PROFESIONAL-LABORAL Y EL CAMPO FORMATIVO**

**Se desarrollaron en el Paisaje Protegido Quebrada de los Cuervos, la primera experiencia de “Práctica de Aprendizaje en un Área Protegida” en el año 2013, en la cual participaron estudiantes del Bachillerato de Guardaparques y EMP Recursos Naturales**



**Se continuaron haciendo una vez al año con estudiantes del EMP, BP y de la tecnicatura**

# **Curso de formación Permanente de docentes de CETP**

## **"PRODUCCIÓN SUSTENTABLE Y GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN SISTEMAS PRODUCTIVOS"**

En setiembre y octubre 2013 tuvo lugar el curso "Producción sustentable y gestión de la biodiversidad en sistemas productivos", otro logro de la alianza entre el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA), el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) y la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU).



# Curso de formación Permanente de docentes de CETP

Los objetivos de este curso fueron brindar un marco conceptual sobre temas de conservación, áreas protegidas y producción sostenible, vinculados a experiencias concretas en áreas protegidas del SNAP. Proporcionando materiales y herramientas didácticas-pedagógicas, que contribuyen al buen desarrollo de las prácticas docentes.





## **Acuerdo con la reserva de Pan de Azúcar para realizar prácticas de EMP Recursos naturales**





***“aprender a movilizar los saberes para transformar las realidades socio-ecológicas, al mismo tiempo que nos transformamos nosotros mismos”... Lucie***

Sauvé





**Muchas gracias!!!**