

# ¿De dónde venimos?



**Presencial** 

30 participantes /grupo 25 en CP

**Teleformación** 

Presencial ≤ 20% duración total 80/tutor teleformación



## **Modalidad Presencial**

Debe realizarse con criterios de calidad

Adquisición de destrezas



Adquisición de conocimientos Posibilitar el seguimiento y la evaluación

Proceso de aprendizaje acorde

Adquisición de capacidades



## Modalidad de Teleformación

Plataforma virtual de aprendizaje que posibilite la interacción

Debe asegurar la gestión de los contenidos



Asistencia tutorial (formación y experiencia verificables)

> Evaluación del proceso

Proceso de aprendizaje sistematizado

Seguimiento continuo y en tiempo real



### Y ... ¿dónde estaban las aulas virtuales?

La formación se debe realizar de forma sincronizada, para que todos los participantes se encuentren en el aula virtual en el momento de la sesión.

Para poder ser bonificada, la formación mediante aulas virtuales (ej. Skype, webex,...) debía estar incorporada a una plataforma virtual (teleformación).



### La teleformación, compañera del aprendizaje en las empresas

De 2015 a 2018, el número de acciones formativas impartidas en modalidad online aumentó en un 132% y el número de participantes en esta modalidad en un 77%.

En general, dan cobertura a necesidades formativas transversales con un bajo nivel de especialización.





## La teleformación, compañera del aprendizaje en las empresas

Las empresas emplean de forma mayoritaria Moodle, con una utilización generalizada de recursos multimedia, especialmente videos.

Se ve favorecida por la presencia activa de docentes o tutores, el uso de metodologías prácticas, la introducción de actividades interactivas con mecánicas de gamificación





### Lineas de reflexión

Favorecer una formación omnicanal para eliminar barreras de acceso a la formación online.

Necesidad de incluir en la formación financiada el microelearning

Favorecer la formación basada en el vídeo, la gamificación y las redes sociales.





### Y ahora .... ¿dónde estamos?

#### Resolución SEPE de 15 de abril de 2020

La impartición de los grupos formativos, de modalidad presencial o mixta, que se hubieran suspendido por el estado de alarma, podrán continuar ejecutándose en la misma modalidad utilizando para ello el sistema de Aula Virtual.

**Requisito:** Mantener, al menos, la plantilla media de los últimos 6 meses anteriores a la declaración del estado de alarma, durante el periodo de ejecución.

Además, Aula Virtual para los cursos que se inicien en el periodo de Alarma o durante el resto del periodo del ejecución.



## Aula virtual. (Resolución SEPE de 15 de abril de 2020)

Entorno de aprendizaje donde formador y alumno interactúan, de forma concurrente y en tiempo real.

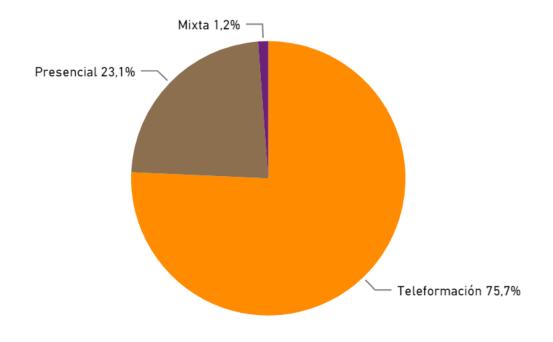
Conectividad **sincronizada** y comunicación **bidireccional** entre formadores y alumnos.

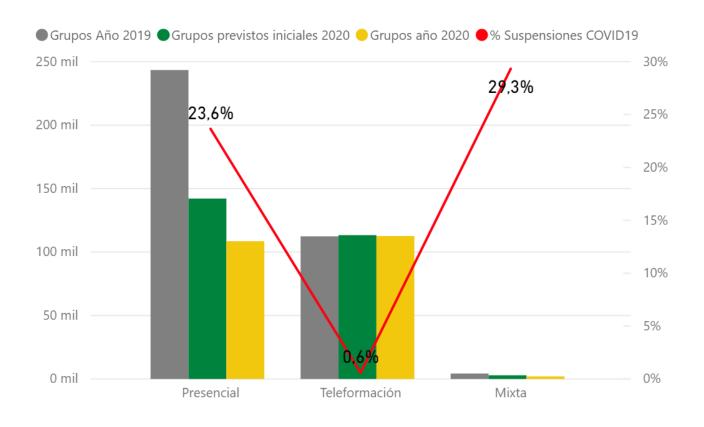
**Registro** con identificación de la formación, participantes, y sus fechas y tiempos de conexión.

Acceso para los órganos de control durante la formación.



## A día de hoy... en Formación Programada por las Empresas







### Además de las iniciativas...



#### Fundación Estatal @Fundae\_es · 4h

Tenemos un objetivo, minimizar la brecha digital y aumentar la inserción laboral de la ciudadanía y su mejorar su desarrollo profesional mtr.cool/jpwxvglqbh #Digitalízate



ACCEDE A RECURSOS FORMATIVOS
GRATUITOS EN COMPETENCIAS DIGITALES



# Colaboración público - privada





## www.fundae.es/digitalizate







Atención al usuario | Sala de premsa

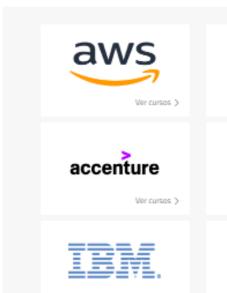
El sistema de formación La Fundación Datos y publicaciones Q

Trabajadores Empresas Subvenciones

Inicio / Digitalizate

#### Formación gratuita en competencias digitales

En este espacio encontrarás acceso a cursos gratuitos en competencias digitales facilitados por grandes empresas tecnológicas. Entra en cada una de ellas y descubre qué pueden ofrecerte para mejorar y actualizar tus conocimientos en esta materia.



Ver cursos >

