



Curso OIT/Cinterfor 2020

Aprendizajes de calidad después de la crisis de COVID 19 en América Latina

Presentación preliminar

a. Contexto y objetivos

Teniendo en cuenta las innovaciones, buenas prácticas y lecciones aprendidas a partir de la implementación de sistemas de aprendizaje de calidad (AC) en diversos lugares del mundo, OIT/Cinterfor se propone acercar conocimiento teórico y metodológico en la temática a trabajadores, técnicos y profesionales de ámbitos gubernamentales y no gubernamentales para iniciar, sostener y/o evaluar las oportunidades de implementar esta modalidad de formación.

Asimismo, asumiendo los desafíos que la formación profesional ante los efectos del COVID-19, la propuesta de formación en AC se implementará a través de diversos recursos metodológicos que faciliten el trabajo a distancia y que permitan:

- Presentar y/o aportar información calificada sobre el AC como modalidad de formación.
- Brindar herramientas teórico- metodológicas para dar continuidad y/o mejorar experiencias de AC en cada país.
- Intercambiar experiencias y desafíos para sostener o implementar el AC.

b. Resultados esperados y principales contenidos

Se espera que tras finalizar el curso los participantes perciban que:

- Han evaluado conocimientos previos sobre el tema y han incorporado información actualizada;
- conocen los factores que inciden en la “implementación exitosa” del sistema de AC en sus países;
- cuentan con mejores herramientas técnicas para dar continuidad, mejorar y multiplicar las experiencias de AC.

El curso se articulará en módulos (distribuidos semanalmente o concentrados en una misma semana) dirigidos al conjunto total de participantes y también a los grupos de participantes agrupados según país.

Las conferencias y presentaciones se alternarán con propuestas de ejercicios, debates y foros que abordarán contenidos tales como: conceptualización del AC; desafíos para implementar el AC; intercambio de experiencias y lecciones aprendidas de los



participantes; elaboración de líneas de acción, recomendaciones y sugerencias post-curso, etc.

c. Aspectos metodológicos

Para que la propuesta sea motivadora y pertinente el diseño tendrá en cuenta:

- Niveles de conocimiento de la temática de los participantes.
- Niveles de desarrollo de experiencias de AC en cada país participante.
- Demandas/necesidades de países participantes.

Entre las técnicas de relevamiento de información que implementaremos para conocer más y mejor a los posibles participantes del curso y sus necesidades de formación destacamos:

- ✓ Entrevistas a técnicos y profesionales referentes en la temática.
- ✓ Cuestionario de relevamiento de interés y demandas de formación en AC.

Formulario preliminar de cuestionario:

Expectativas de formación en Aprendizaje de calidad.

País:

Institución/organismo:

1. Utilizando una escala de 1 a 5 - donde 1 es "Deficiente/Muy malo" y 5 "Excelente"- ¿Cómo evaluaría su conocimiento sobre el AC?

2. ¿Qué aspectos del AC y de su implementación le gustaría que se abordaran en un curso de formación a distancia sobre el tema?

.....
.....
.....

3. ¿Qué modalidades de trabajo le parecen interesantes? (marque los ítems que reflejen sus preferencias)

- a. Escuchar conferencias sobre el AC, sus componentes y desafíos.
- b. Conocer experiencias de AC en otros países.
- c. Contar con materiales de lectura previo a la realización del curso.
- d. Realizar tareas que complementen los contenidos del curso.
- e. Contar con espacios de trabajo o instancias de consulta post-curso.