



COPARMEX



Modelo
Mexicano de
**Formación
Dual**

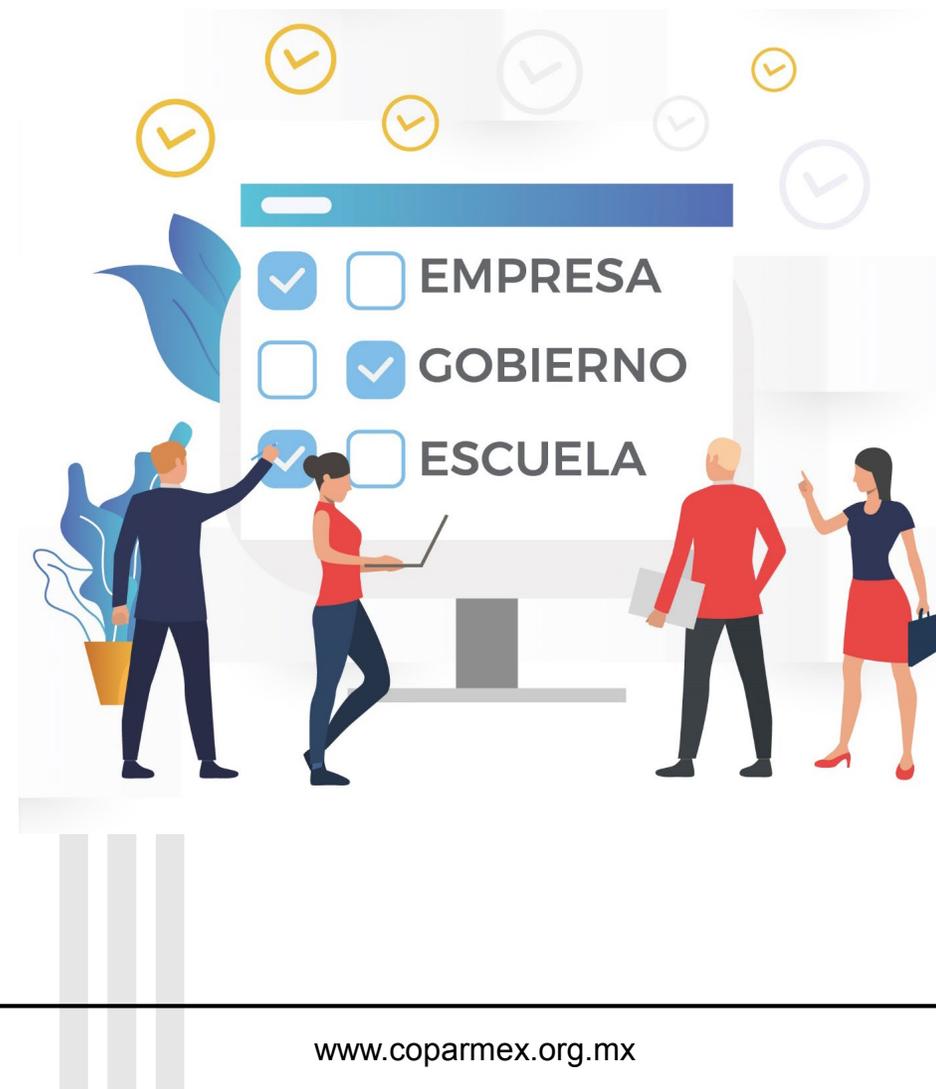
Formación de instructores

Ing. Ricardo Sandoval Garza

Consejero delegado de Formación Dual

Modelo Mexicano de Formación Dual

- El modelo tiene como objetivo buscar la **vinculación armónica de la teoría y la práctica**, integrando al estudiante en la empresa para el desarrollo de competencias profesionales.
- El MMFD es un modelo de la triple hélice donde participan Gobierno, Escuela y Empresa en conjunto.
- En el 2013 comienza la primera generación de alumnos dentro de este modelo en México.



Situación actual



6,000
Egresados



1,000
Inscritos



250
Empresas

EN:



25
Entidades



12
Organismos Empresariales
recién integrados.



27
Carreras

Carreras autorizadas



Carreras autorizadas



Actores empresariales clave de la FD

Operador

Encargado del MMFD por parte del corporativo responsable de gestionar y monitorear el Modelo en cada uno de sus elementos.

Enlace directo con operación COPARMEX NACIONAL.

Formador

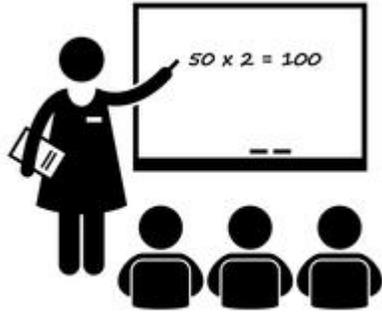
Es el intermediario capacitado en el proceso de formación dual, así como en la definición de los puestos de aprendizaje y el plan de rotación.

Instructor

Es un trabajador de la empresa capacitado y certificado para instruir al estudiante en los distintos puestos de aprendizaje, valida su avance.



Modalidades de la capacitación



PRESENCIAL



EN LÍNEA



40 horas

Aliados estratégicos para la capacitación



- ✓ Participación en la elaboración de estándares para la formación de actores de la formación dual.
- ✓ Responsables de la elaboración de instrumentos de evaluación.
- ✓ Responsables de la organización e implementación del proceso de evaluación.
- ✓ Emiten los certificados de alumnos duales en conjunto con CONOCER.
- ✓ Diseño e implementación de capacitación de actores empresariales.

Temas esenciales de la capacitación.

- 1.- Promoción de la formación dual.
- 2.- Selección de estudiantes en la escuela y la empresa.
- 3.- Elaboración del programa de formación dual (principalmente del plan de formación empresarial o plan de rotación).
- 4.- Formalización del programa de formación dual por escuela, empresa, unidad de operación.



Temas esenciales de la capacitación.



5.- Implementación de la formación dual en la empresa y la escuela (didáctica de enseñanza laboral, acompañamiento por parte de la escuela) .



COPARMEX

6.- Procesos de evaluación continua a través de los reportes semanales.



Deutsch-Mexikanische
Industrie- und Handelskammer
Cámara Mexicano-Alemana
de Comercio e Industria | CAMEXA

7.- Proceso de evaluación final en el marco de la Red CONOCER.



conocer

conocimiento • competitividad • crecimiento



EMPRESA

1. *El instructor (EC0887) 40*

- a) Planear la formación dual de educandos en la organización.
- b) Preparar la formación dual de educandos en la organización .
- c) Gestionar la formación dual de educandos en la organización.
- d) Finalizar el ciclo de la formación dual en la organización.

2. *El operador (EC0959) 40*

- a) Incorporación de empresas en programas de formación dual.
- b) Implementar el programa de formación dual en las empresas.
- c) Gestionar la evaluación de competencias del programa de formación dual.

ESCUELA

3. *El gestor de vinculación (EC1002)*

- a) Promover programas de formación dual en la comunidad educativa.
- b) Verificar los procesos de implementación de los programas de formación dual.
- c) Definir acciones para los programas de la formación dual.

4. *El tutor académico (EC1025)*

- a) Aplicar experiencias de aprendizaje de los estudiantes en ámbitos laborales escolarizados.
- b) Definir los criterios de formación personalizada del estudiante en la formación dual.
- c) Realizar las evaluaciones de la formación dual.



COPARMEX

www.coparmex.org.mx

facebook

[/CoparmexNacional](#)

twitter

[@Coparmex](#)

instagram

[@coparmexnacional](#)

linkedin

[coparmex](#)

youtube

[Videoteca Coparmex](#)