

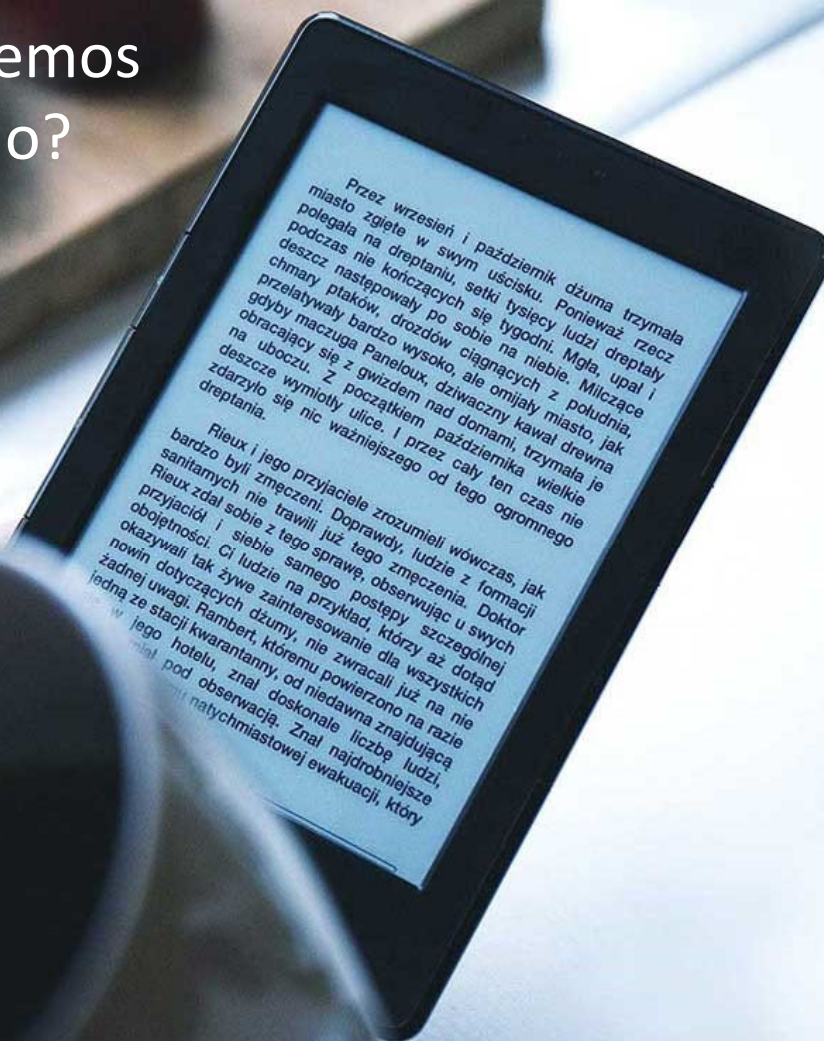


Formación de formadores, experiencias y desafíos

Dirección de Innovación y Desarrollo
Centro de Desarrollo Docente

Ana Ant. Arias Almonte

¿Qué estaremos
presentando?



Contenidos

¿Qué es el INFOTEP?

01

Dirección de Innovación y
Desarrollo

02

Modelo Pedagógico del
Infotep: Experiencias en la
formación de formadores

03

Planes y desafíos

04



¿Qué es el
INFOTEP?





- Organismo rector del sistema nacional de formación técnico profesional.
- Dirigida por una junta de directores de estructura tripartita, integrada por los sectores oficial, empresarial y laboral, y administrada por una dirección general.



Estructura Dirección de innovación y Desarrollo



Centro de Desarrollo Docente

Es la instancia que se encarga de formar y actualizar a todos los docentes del subsistema de F.T.P, a los fines de que desarrollen las competencias requeridas.

Al igual que establece y acompaña la ejecución de la metodología didáctica para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la F.T.P.

LÍNEA DE ACTUACIÓN



1- Desarrollo de la metodología didáctica del subsistema de FTP.



2- Formación de potenciales docentes en metodología didáctica centrada en el participante.



3- Diseño y ejecución de planes de Actualización técnica, metodológica, tecnológica y transversal.



4-Elaboración de planes para el Desarrollo personal y de gestión del docente.



CONT. LÍNEA DE ACTUACIÓN



5. Acompañamiento y asesoría a los docente en su proceso formativo.



6. Formar los formadores de docentes y asegurar su actualización en nuevas tecnologías y estrategias de aprendizaje.



7. Gestionar el registro y otorgar las credenciales docente a los facilitadores formados metodológicamente.



Modelo Pedagógico del Infotep



El Proyecto...

Colaboración de la
Häme University of Applied
Sciences / School of
Professional Teacher
Education (Hamk)
de Finlandia

- Reestructuración e innovación del programa de formación de docentes, basada en el aprendizaje auto dirigido y centrado en el participante.
- Aprendizaje activo basado en proyectos centrados en el participante.
- Habilitación digital para el docente.

40
años
De innovación y progreso

Visualización del
Modelo de la
Formación Técnico
Profesional de
INFOTEP



Renovación de las metodologías de enseñanza y aprendizaje



Cambio en el proceso de enseñanza y aprendizaje, orientándose a una estrategia activa y centrada en el participante: el docente privilegia al participante y los resultados del aprendizaje.

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

Revisión de los programas de formación metodológica que se imparten a los docentes.



Estructura del programa de formación



- **Didáctica centrada en el participante.**
- **Formación por competencia y aprendizaje basado en proyecto.**
- **Planificación y evaluación centrada en el participante.**
- **Proyecto de vida y desarrollo personal del docente.**
- **Investigación aplicada al proceso enseñanza y aprendizaje**
- **Estrategias para la inclusión e integración en el proceso enseñanza y aprendizaje.**



Renovación de las metodologías de enseñanza y aprendizaje



Actualmente esta metodología se concentra en los principales programas:

1. Certificado de Formación Profesional, Nivel 4 en Desarrollo pedagógico de proceso formativo.

2. Formación metodológica para monitores de empresas.

3. Certificado de Formación Profesional, Facilitador de Procesos de enseñanza y aprendizaje centrado en el participante.

4. Certificado de Participación en Metodología Didáctica para la Inclusión e Integración al Proceso Formativo.

5. Facilitador interno de procesos enseñanza y aprendizaje en la empresa.

6. Facilitador de la formación profesional.



Docencia, Pandemia y Desafíos

La pandemia de la COVID-19 ha provocado un cambio radical, no solo en la vida cotidiana y en la gestión de los gobiernos y el Estado, sino también en las formas de acceso al conocimiento. A ello hay que agregar el impacto que ya estábamos teniendo a consecuencia de la Industria 4.0 y que la pandemia aceleró.

Bajo ese panorama de incertidumbre y de muchos desafíos, desde la Dirección General del INFOTEP se tomó la decisión de realizar una gran Consulta sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional de República Dominicana.

Docencia, Pandemia y Desafíos

La misma nos permitiera emprender, continuar o redireccionar las transformaciones curriculares, docentes, de evaluación, tecnológicas e institucionales en curso, pero que el contexto actual había impactado de manera significativa.

Es así que, entre los meses de marzo y julio del año 2021, el INFOTEP realizó la Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional, con el propósito de emprender un proceso de transformación institucional de cara a dar respuestas a las demandas de la cuarta Revolución Industrial.

Docencia, Pandemia y Desafíos



El análisis de la información evidencia los cambios y transformaciones que serán necesarios introducir en la formación técnico profesional del futuro:

- En los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Los docentes
- La currícula
- Laboratorios y otros espacios de aprendizaje
- Tecnologías
- En sus metodologías
- En sus materiales e insumos para el avance y transformación de las empresas y sector productivo
- Así como del rumbo del país, frente a sus planes de desarrollo y el reconocimiento a los derechos de todos los actores e instituciones involucradas.



Los resultados de la consulta en lo referente al nuevo perfil docente/metodológico, indican que necesitamos:

Docentes con dominio de la metodología para aprendizajes virtuales, dominio en realidad aumentada y simuladores virtuales, capacidad para crear contenidos audiovisuales.

Dominio de habilidades técnicas (actualización permanente y experiencia laboral).

Dominio de las habilidades de Educación 4.0: a) innovación y creatividad; b) habilidades interpersonales e intrapersonales; y c) habilidades digitales.

Dominio de competencias de inteligencia emocional, manejo de conflictos y trabajo en equipo.

Habilidades pedagógicas y andragógicas, actualizadas y a la vanguardia, según las nuevas tecnologías.



Docencia, Pandemia y Desafíos



Actualmente la institución cuenta con un banco de 2,960 docentes activos.

Como parte de las respuestas a los resultados de la Consulta Nacional está desarrollando varios programas de formación y actualización docente:

- ➔ **Diplomado en transformación docente 4.0, dirigido a todos los facilitadores de todas las áreas. 125 horas mediante la estrategia virtual y algunos sincronismos programados.**
- ➔ **Diplomado Supervisor 4.0: dirigido a todos los Asesores de capacitación, Asesores de empresas, Técnicos de formación de docentes, Asesores docentes. 40 horas y algunos sincronismos programados.**
- ➔ **Certificación Internacional en Coach Agente de Transformación Linc y el Modelo de Cambio Generativo, dirigido a Formador de formadores de docentes y Encargados de talleres.**





¡Muchas gracias!