



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Proyecto Instancia de gobernanza y proceso de poblamiento del MNC en el sector de tecnologías digitales

Mesa sectorial de tecnologías digitales
Taller 3

22 de agosto de 2022





Puntos a tratar

- ¿Cómo se forma para el sector de tecnologías digitales en otros países? Análisis de los perfiles de varias experiencias de otros países
- ¿Cuál es su opinión sobre los perfiles? Análisis y reacciones por parte de los miembros de la mesa.
- ¿Cuál es su opinión sobre las cualificaciones que se configuran con los perfiles? Análisis y reacciones de los miembros de la mesa
- ¿Cómo se configuran las rutas formativo laborales en la cadena de valor del software? Concepto y primeros pasos
- ¿Qué sigue una vez se definen las cualificaciones? Gobernanza, calidad, pertinencia, diseño de la formación a partir de las cualificaciones.



**► Presentación de los
participantes de la mesa**



Organización
Internacional
del Trabajo

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento en la
Formación Profesional - CINTERFOR

► **Registre su asistencia**





Recuento a la fecha



Etapas del proceso de poblamiento: sector de tecnologías digitales





► Productos desarrollados

- ✓ Estudio de oferta y demanda laboral en el sector de tecnologías
- ✓ Estudio de brechas de talento humano en la cadena de valor del software
- ✓ Estudio de referenciación de perfiles y cualificaciones

Actividades desarrolladas

- ✓ Dos mesas sectoriales



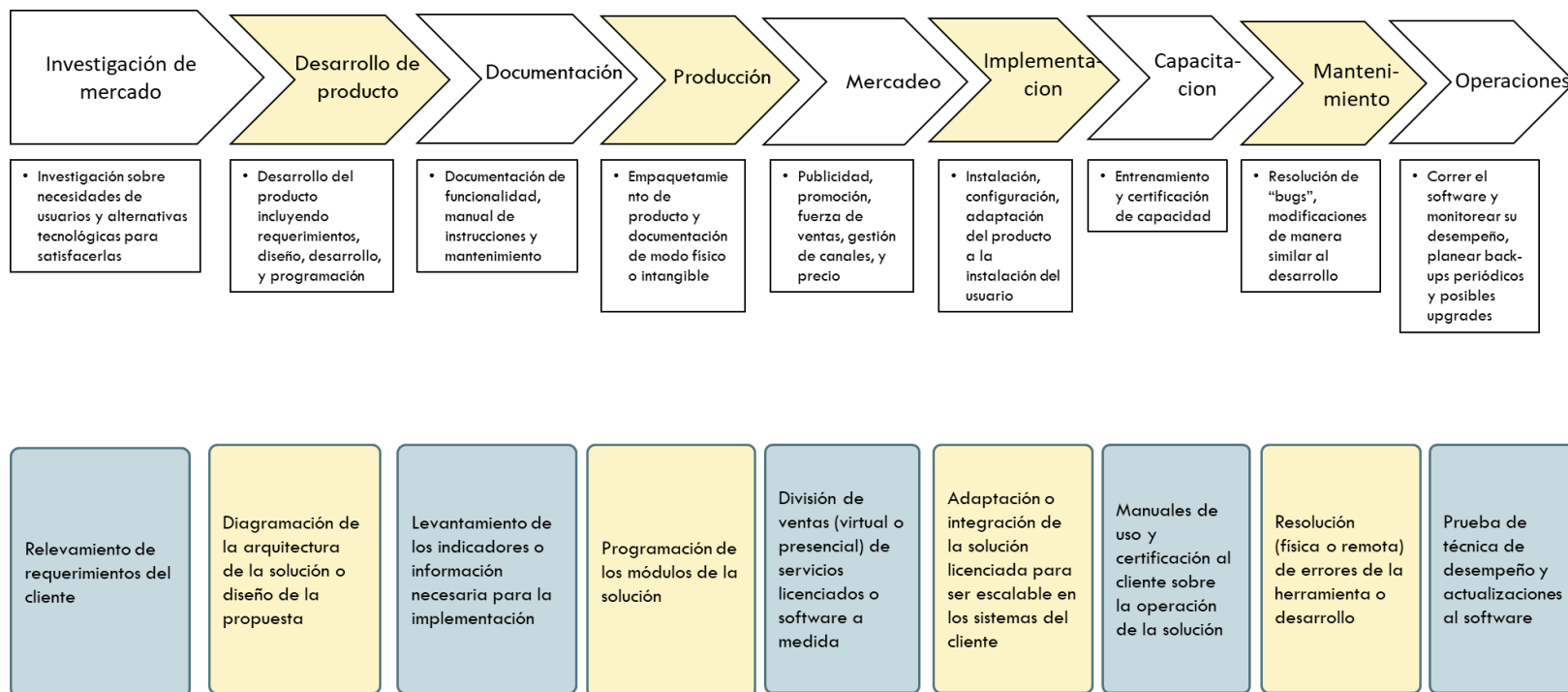
Síntesis de la caracterización del sector de tecnologías digitales

Cadenas de valor

- **Telecomunicaciones** (telecomunicaciones fijas y móviles)
- **Contenidos audiovisuales** (publicidad en TV digital, TV por cable, Video bajo demanda por suscripción)
- **Internet** (medios digitales, música digital, videojuegos y *sports*, libros digitales, y publicidad digital)
- **Software** (desarrollo de software, servicios de integración de sistemas e implementación, licenciamiento de herramientas de software, y ciberseguridad)

Síntesis de la caracterización del sector de tecnologías digitales

Cadena de valor del software





Síntesis de la caracterización del sector de tecnologías digitales

Subprocesos de la cadena de valor del software

- ✓ **Desarrollo del producto** (requerimientos, diseño, desarrollo y programación/documentación de funcionalidad / empaquetamiento de producto y puesta en producción)
- ✓ **Implementación** (instalación, configuración, adaptación del producto a las necesidades del usuario final), capacitación, y mantenimiento (programación similar al desarrollo aunque adaptado a las necesidades del usuario)
- ✓ **Investigación de mercado** (publicidad, promoción, gestión de ventas, y política de precios)



Perfiles más demandados en Panamá

Cadena de valor del software

Subproceso	Perfiles más demandados
Investigación de mercado y mercadeo	Marketing Digital y Estrategia
	Publicidad y Comercialización
Desarrollo de producto	Desarrolladores de Software y aplicaciones
	Desarrolladores Web y multimedia
	Manejo y gestión de bases de datos
	Programadores Senior y Junior
	Arquitectos de software
Implementación	IA y Machine Learning
	Analítica de datos
	Técnicos TIC (integrador de plataformas)
	Evaluadores de calidad
	Seguridad de la información



► Referenciación internacional



Organización
Internacional
del Trabajo

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento en la
Formación Profesional - CINTERFOR

Fuentes consultadas





Balance de la referenciación

5 países

4 marcos nacionales de cualificaciones

1 marco internacional de perfiles y competencias del sector informática

1 catálogo de perfiles y competencias

49 cualificaciones

106 perfiles

557 competencias



Correlación entre niveles de las fuentes y los niveles del MNC Panamá

Nivel	Oferta educativa y de formación profesional de Panamá		Chile	Colom- bia	Costa rica	España	Uru- guay	SFIA	
MNC Panamá									
8	Educación superior: doctorado: universidades		NA	8	NA	NA	NA	7	
7	Educación superior: maestrías: universidades		NA	7	NA	NA	4	6	
6	Educación superior: licenciatura: universidades		5	6	NA	3		5 y 4	
5	Educación superior: formación especializada – tecnólogos: universidades		5	5	5		3	3	
	Educación superior: formación general y técnica profesional: universidades								
4	Técnico superior no universitario	Formación profesional INADEH	4	4	4	2	3 y 2	2	
		Formación laboral y profesional de trabajadores en servicio INADEH							
	Institutos Técnicos Superiores -ITS	Carreras intermedias: técnico intermedio – IPHE							
3	Educación media técnica: IPT – MEDUCA	Formación y capacitación laboral INADEH	3	3	3				
	Educación media académica - MEDUCA y privados	Programas para jóvenes y adultos: capacitación para el trabajo en general y ocupaciones específicas INADEH					1	1	
2	Educación premedia - MEDUCA y privados		2	2	2	1	NA	NA	
1	Educación primaria - MEDUCA y privados		1	1	1		NA	NA	

Fuente: elaboración propia con base en varias fuentes



Cualificaciones y perfiles por nivel equivalente en el MNC Panamá - subproceso: Investigación de mercados (ejemplo)

Etapa	Equivalente nivel MNC Panamá	Cualificación	Perfiles que la componen	País
Investigación de mercado	5	NA	Diseñador/a de experiencia de usuario- DA5 (Ingeniería de software: diseño y desarrollo de aplicaciones) (Diseñador/a UX/UI, Product Designer)	Uruguay
		NA	Dueño/a del producto-PD4 (preventa) (Product Owner)	Uruguay
		NA	Marketing digital 3	SFIA
	6	NA	Marketing digital 4	SFIA
Mercadeo	3	NA	Soporte de ventas 1	SFIA
	4	NA	Marketing digital 2	SFIA
		NA	Marketing digital2	SFIA
		NA	Soporte de ventas 2	SFIA
		NA	Técnico/a de pre-venta- PD1 (preventa)	Uruguay
	5	NA	Analista de negocio-PD2 (preventa) (Analista de Producto, Business Analyst (BA)	Uruguay
		NA	Gestión de productos 3	SFIA
		NA	Marketing digital 3	SFIA
		NA	Soporte de ventas 3	SFIA
		NA	Venta 3	SFIA
	6	NA	Gestión de productos 4	SFIA
		NA	Gestión de productos 5	SFIA
		NA	Marketing digital 5	SFIA
		NA	Soporte de ventas 4	SFIA
		NA	Soporte de ventas 5	SFIA
		NA	Venta 4	SFIA
		NA	Venta 5	SFIA
	7	NA	Gestión de productos 6	SFIA
		NA	Marketing digital 6	SFIA
		NA	Soporte de ventas 6	SFIA
		NA	Venta 6	SFIA

NA: no aplica porque el SFIA no configura cualificaciones



Codificación del Catálogo

Código	Descripción	Abreviatura
Sector	Tecnología	TEC
Cadena de valor	Software	SWE
	Telecomunicaciones	TELE
	Contenidos Audiovisuales	CAV
	Internet	INT
	Investigación de mercado y mercadeo	IMM
Subprocesos de la cadena de valor	Desarrollo de producto	DDP
	Implementación	IMP
Nivel de cualificación	1 al 8	Número correspondiente precedido de un cero
Número de cualificación	Número consecutivo de cualificación el eslabón de la cadena de valor	Número correspondiente precedido de dos ceros
Nombre de la cualificación	Nombre de la cualificación relacionado con el subproceso de la cadena de valor	Nombre de la cualificación



Balance de la propuesta de cualificaciones de la cadena del software - MNC Panamá

87 perfiles

32 cualificaciones:

- **5 Investigación de mercado y mercadeo para 11 perfiles**
- **19 Desarrollo de producto y 50 perfiles**
- **8 Desarrollo de producto y 26 perfiles**



Propuesta de cualificaciones de la cadena del software - MNC Panamá

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
8			
7		TEC-SWE-DDP-07-001 – Generación de sistemas de software con inteligencia artificial	
		TEC-SWE-DDP-07-002 – Innovación en arquitecturas y sistemas de software	
		TEC-SWE-DDP-07-003 – Programación a full stack	
6	TEC-SWE-IMM-06-001 - Diseño de marketing digital y estrategia	TEC-SWE-DDP-06-001 – Arquitectura de sistemas de software	TEC-SWE-IMP-06-001 – Evaluación de calidad
		TEC-SWE-DDP-06-002 – Desarrollo de multimedia -video juegos	TEC-SWE-IMP-06-002 – Desarrollo y operaciones DEV Ops
		TEC-SWE-DDP-06-003 – Aseguramiento de la calidad de los sistemas de software	TEC-SWE-IMP-06-003 – Gerencia de equipos de soporte
		TEC-SWE-DDP-06-004 – Integración de software	
		TEC-SWE-DDP-06-005 – Gestión de sistemas de software	
5	TEC-SWE-IMM-05-001 - Implementación de marketing digital y estrategia	TEC-SWE-DDP-05-001 – Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales	TEC-SWE-IMP-05-001 – Mantenimiento de software
	TEC-SWE-IMM-05-002 - Análisis de negocios	TEC-SWE-DDP-05-002 – Programación en lenguajes estructurados de aplicaciones de gestión	TEC-SWE-IMP-05-002 – Implementación del software
		TEC-SWE-DDP-05-003 – Programación de software	TEC-SWE-IMP-05-003 – Seguridad de la información
		TEC-SWE-DDP-05-004 – Desarrollo de soluciones software web	TEC-SWE-IMP-05-004 – Análisis de pruebas
		TEC-SWE-DDP-05-005 – Gestión de sistemas de inteligencia artificial	
4	TEC-SWE-IMM-04-001 - Preventa y venta	TEC-SWE-DDP-04-001 – Analítica de datos	TEC-SWE-IMP-04-001 – Implementación de plataformas, bases de datos y aplicaciones
		TEC-SWE-DDP-04-002 - Programación web	TEC-SWE-IMP-04-002 – Control de calidad del software
		TEC-SWE-DDP-04-003 – Codificación de software	
3	TEC-SWE-IMM-03-001 - Soporte de ventas	TEC-SWE-DDP-03-001 – Desarrollo de aplicaciones de software	
2		TEC-SWE-DDP-02-001 – Desarrollo de páginas web	
1			



Balance de la propuesta de cualificaciones de la cadena del software - MNC Panamá

87 perfiles

32 cualificaciones

**Detalle y contenido
de las
cualificaciones**

**Rutas formativo –
laborales**





Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
8			
7		TEC-SWE-DDP-07-001 – Generación de sistemas de software con inteligencia artificial	
		Integrador de sistemas de información	
		Técnico en proceso y analítica de datos	
		Técnico en desarrollo de aplicaciones basadas en aprendizaje automático	
		Técnico en sistemas de aprendizaje automático	
		TEC-SWE-DDP-07-002 – Innovación en arquitecturas y sistemas de software	
		Director de servicios de tecnología	
		TEC-SWE-DDP-07-003 – Programación a full stack	
		Programador/a full stack	
		Ingeniería de software: diseño y desarrollo de aplicaciones	
		Desarrollador full-stack	



Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
6	TEC-SWE-IMYM-06-001 - Diseño de marketing digital y estrategia	TEC-SWE-DDP-06-001 – Arquitectura de sistemas de software	TEC-SWE-IMP-06-001 – Evaluación de calidad
	Experto en marketing digital	Arquitecto/a de programación	Líder de pruebas
		Arquitecto de Software	Tester funcional
		Ingeniería de software: diseño y desarrollo de aplicaciones	Tester técnico senior
		TEC-SWE-DDP-06-002 – Desarrollo de multimedia -video juegos	TEC-SWE-IMP-06-002 – Desarrollo y operaciones DEV Ops
		Desarrollador de software	Gerente de DEV OPS
		Desarrollador web y multimedia	Director de servicios de tecnología
		Programador de aplicaciones	
		TEC-SWE-DDP-06-003 – Aseguramiento de la calidad de los sistemas de software	TEC-SWE-IMP-06-003 – Gerencia de equipos de soporte
		Desarrollador y analista de software y multimedia	Líder de equipo de soporte
		TEC-SWE-DDP-06-004 – Integración de software	
		Analistas de sistemas	
		Desarrollador y analista de software y multimedia	
		TEC-SWE-DDP-06-005 – Gestión de sistemas de software	
		Líder de proyecto senior	
		Gestor de proyecto	
		Directores de servicios de tecnología	
		Administradores de sistemas	



Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
5	TEC-SWE-IMYM-05-001 - Implementación de marketing digital y estrategia	TEC-SWE-DDP-05-001 – Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales	TEC-SWE-IMP-05-001 – Mantenimiento de software
	Diseñador de experiencia del usuario	Programador de aplicaciones de gestión	Técnicos de soporte informático
	Dueño de producto	Programador de bases de datos relacionales	Técnico en soporte, Mesa de ayuda
		Técnico en minería de datos	Evaluadores de calidad
	Profesional en marketing digital	Programador con lenguajes orientados a objetos	
	TEC-SWE-IMYM-05-002 - Análisis de negocios	TEC-SWE-DDP-05-002 – Programación en lenguajes estructurados de aplicaciones de gestión	TEC-SWE-IMP-05-002 – Implementación del software
	Analista de negocio	Programador de bases de datos relacionales	Responsable de instalación
	Analista de producto	Programador informáticos de aplicaciones de gestión con lenguajes estructurados	Gerente de proyectos de instalación
	Gestor de producto Profesional de soporte en ventas	Arquitecto de Software	Administrador/a de sistemas- Técnicos TIC (integración)



Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
5		TEC-SWE-DDP-05-003 – Programación de software	TEC-SWE-IMP-05-003 – Seguridad de la información
		Ingeniería de software	Técnico en seguridad informática
		Analista de sistemas	Técnicos en auditoría informática
		Desarrollador y analista de software y multimedia	Oficial de seguridad informática
		TEC-SWE-DDP-05-004 – Desarrollo de soluciones software web	TEC-SWE-IMP-05-004 – Análisis de pruebas
		Desarrollador de páginas Web	Analista de pruebas
		Desarrollador y analista de software y multimedia	Tester funcional
		Programador de páginas Web cliente	Tester técnico
		Técnico de la web	Probador técnico de Software
		TEC-SWE-DDP-05-005 – Gestión de sistemas de inteligencia artificial	
		Desarrollador de aplicaciones de software	
		Desarrollador y analista de software y multimedia	
		Desarrollador de software	
		Programador de aplicaciones	



Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
4	TEC-SWE-IMYM-04-001 - Preventa y venta	TEC-SWE-DDP-04-001 – Analítica de datos	TEC-SWE-IMP-04-001 – Implementación de plataformas, bases de datos y aplicaciones
	Técnico en preventa	Analista de datos	Técnico/a de DEV OPS junior
	Técnico en marketing digital	Programador senior de bases de datos	Administrador de Base de Datos
	Asistente de soporte en ventas 4	Diseñador de bases de datos	Administrador de Aplicaciones
		Arquitecto de bases de datos	
		TEC-SWE-DDP-04-002 - Programación web	TEC-SWE-IMP-04-002 – Control de calidad del software
		Programador web	Administrador de Configuraciones
		Desarrollador web y multimedia	Líder de control de calidad de software
			Analista de Pruebas de Software
			Analista Desarrollador de Aplicaciones de Software
		TEC-SWE-DDP-04-003 – Codificación de software	
		Técnico en asistencia y soporte al usuario	
		Instalador y reparador en tecnología de la información y las comunicaciones	



Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software		
	Investigación de mercado y mercadeo	Desarrollo del producto	Implementación
3	TEC-SWE-IMYM-03-001 - Soporte de ventas	TEC-SWE-DDP-03-001 – Desarrollo de aplicaciones de software	
	Asistente de soporte en ventas 3	Desarrollador de aplicaciones	
		Programador junior	
2		TEC-SWE-DDP-02-001 – Desarrollo de páginas web	
		Desarrollador de páginas web 2	
1			



Propuesta de perfiles para el poblamiento del MNC con la cadena del software

Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software
	Investigación de mercado y mercadeo
8	
7	
6	TEC-SWE-IMYM-06-001 - Diseño de marketing digital y estrategia Experto en marketing digital
5	TEC-SWE-IMYM-05-001 - Implementación de marketing digital y estrategia Diseñador de experiencia del usuario
	Dueño de producto
	Profesional en marketing digital
	TEC-SWE-IMYM-05-002 - Análisis de negocios Analista de negocio
	Analista de producto
4	Gestor de producto
	Profesional de soporte en ventas
	TEC-SWE-IMYM-04-001 - Preventa y venta Técnico en preventa
	Técnico en marketing digital
3	Asistente de soporte en ventas 4
	TEC-SWE-IMYM-03-001 - Soporte de ventas Asistente de soporte en ventas 3
2	
1	



Niveles de cualificación 8	Subprocesos de la cadena de valor del software
	Desarrollo del producto
7	TEC-SWE-DDP-07-001 – Generación de sistemas de software con inteligencia artificial
	Integrador de sistemas de información
	Técnicos en proceso y analítica de datos
	Técnicos en desarrollo de aplicaciones basadas en aprendizaje automático
	Técnicos en sistemas de aprendizaje automático
	TEC-SWE-DDP-07-002 – Innovación en arquitecturas y sistemas de software
	Director de servicios de tecnología
	TEC-SWE-DDP-07-003 – Programación a full stack
	Programador/a full stack
	Ingeniería de software: diseño y desarrollo de aplicaciones
6	Desarrollador full-stack
	TEC-SWE-DDP-06-001 – Arquitectura de sistemas de software
	Arquitecto/a de programación
	Arquitecto de Software
	Ingeniería de software: diseño y desarrollo de aplicaciones
	TEC-SWE-DDP-06-002 – Desarrollo de multimedia -video juegos
	Desarrollador de software
	Desarrollador web y multimedia
	Programador de aplicaciones
	TEC-SWE-DDP-06-003 – Aseguramiento de la calidad de los sistemas de software
	Desarrollador y analista de software y multimedia
	TEC-SWE-DDP-06-004 – Integración de software
	Analistas de sistemas
	Desarrollador y analista de software y multimedia
	TEC-SWE-DDP-06-005 – Gestión de sistemas de software
	Líder de proyecto senior
	Gestor de proyecto
	Directores de servicios de tecnología
	Administradores de sistemas



Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software
	Desarrollo del producto
5	TEC-SWE-DDP-05-001 – Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales
	Programador de aplicaciones de gestión
	Programador de bases de datos relacionales
	Técnico en minería de datos
	Programador con lenguajes orientados a objetos
	TEC-SWE-DDP-05-002 – Programación en lenguajes estructurados de aplicaciones de gestión
	Programador de bases de datos relacionales
	Programador informáticos de aplicaciones de gestión con lenguajes estructurados
	Arquitecto de Software
	TEC-SWE-DDP-05-003 – Programación de software
	Ingeniería de software
	Analista de sistemas
	Desarrollador y analista de software y multimedia
	TEC-SWE-DDP-05-004 – Desarrollo de soluciones software web
	Desarrollador de páginas Web
	Desarrollador y analista de software y multimedia
	Programador de páginas Web cliente
	Técnico de la web
	TEC-SWE-DDP-05-005 – Gestión de sistemas de inteligencia artificial
	Desarrollador de aplicaciones de software
	Desarrollador y analista de software y multimedia
	Desarrollador de software
	Programador de aplicaciones



Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software
	Desarrollo del producto
4	TEC-SWE-DDP-04-001 – Analítica de datos
	Analista de datos
	Programador senior de bases de datos
	Diseñador de bases de datos
	Arquitecto de bases de datos
	TEC-SWE-DDP-04-002 - Programación web
	Programador web
	Desarrollador web y multimedia
	TEC-SWE-DDP-04-003 – Codificación de software
3	Técnico en asistencia y soporte al usuario
	Instalador y reparador en tecnología de la información y las comunicaciones
	TEC-SWE-DDP-03-001 – Desarrollo de aplicaciones de software
2	Desarrollador de aplicaciones
	Programador junior
1	TEC-SWE-DDP-02-001 – Desarrollo de páginas web
	Desarrollador de páginas web 2



Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software
	Implementación
8	
7	
6	TEC-SWE-IMP-06-001 – Evaluación de calidad
	Líder de pruebas
	Tester funcional
	Tester técnico senior
	TEC-SWE-IMP-06-002 – Desarrollo y operaciones DEV Ops
	Gerente de DEV OPS
	Director de servicios de tecnología
	TEC-SWE-IMP-06-003 – Gerencia de equipos de soporte
5	Líder de equipo de soporte
	TEC-SWE-IMP-05-001 – Mantenimiento de software
	Técnicos de soporte informático
	Técnico en soporte, Mesa de ayuda
	Evaluadores de calidad
	TEC-SWE-IMP-05-002 – Implementación del software
	Responsable de instalación
	Gerente de proyectos de instalación
	Administrador/a de sistemas-
	Técnicos TIC (integración)
	TEC-SWE-IMP-05-003 – Seguridad de la información
	Técnico en seguridad informática
	Técnicos en auditoría informática
	Oficial de seguridad informática
	TEC-SWE-IMP-05-004 – Análisis de pruebas
	Analista de pruebas
	Tester funcional
	Tester técnico
	Probador técnico de Software



Niveles de cualificación	Subprocesos de la cadena de valor del software
	Implementación
4	TEC-SWE-IMP-04-001 – Implementación de plataformas, bases de datos y aplicaciones
	Técnico/a de DEV OPS junior
	Administrador de Base de Datos
	Administrador de Aplicaciones
	TEC-SWE-IMP-04-002 – Control de calidad del software
	Administrador de Configuraciones
	Líder de control de calidad de software
	Analista de Pruebas de Software
3	Analista Desarrollador de Aplicaciones de Software
2	
1	



Consulta a los participantes en la mesa sectorial

Los perfiles propuestos, ¿coinciden con necesidades del sector empresarial en la cadena del software?

Si hay perfiles que aparecen en varios niveles de cualificación, ¿pueden coexistir perfiles con denominación igual en distinto nivel y solo diferenciar por sus competencias?

Las denominaciones de las cualificaciones refieren a los procesos productivos implicados, ¿considera que las denominaciones de las cualificaciones son adecuadas?

Las denominaciones agrupan de forma adecuada los perfiles propuestos, ¿considera que los perfiles corresponden a las cualificaciones?



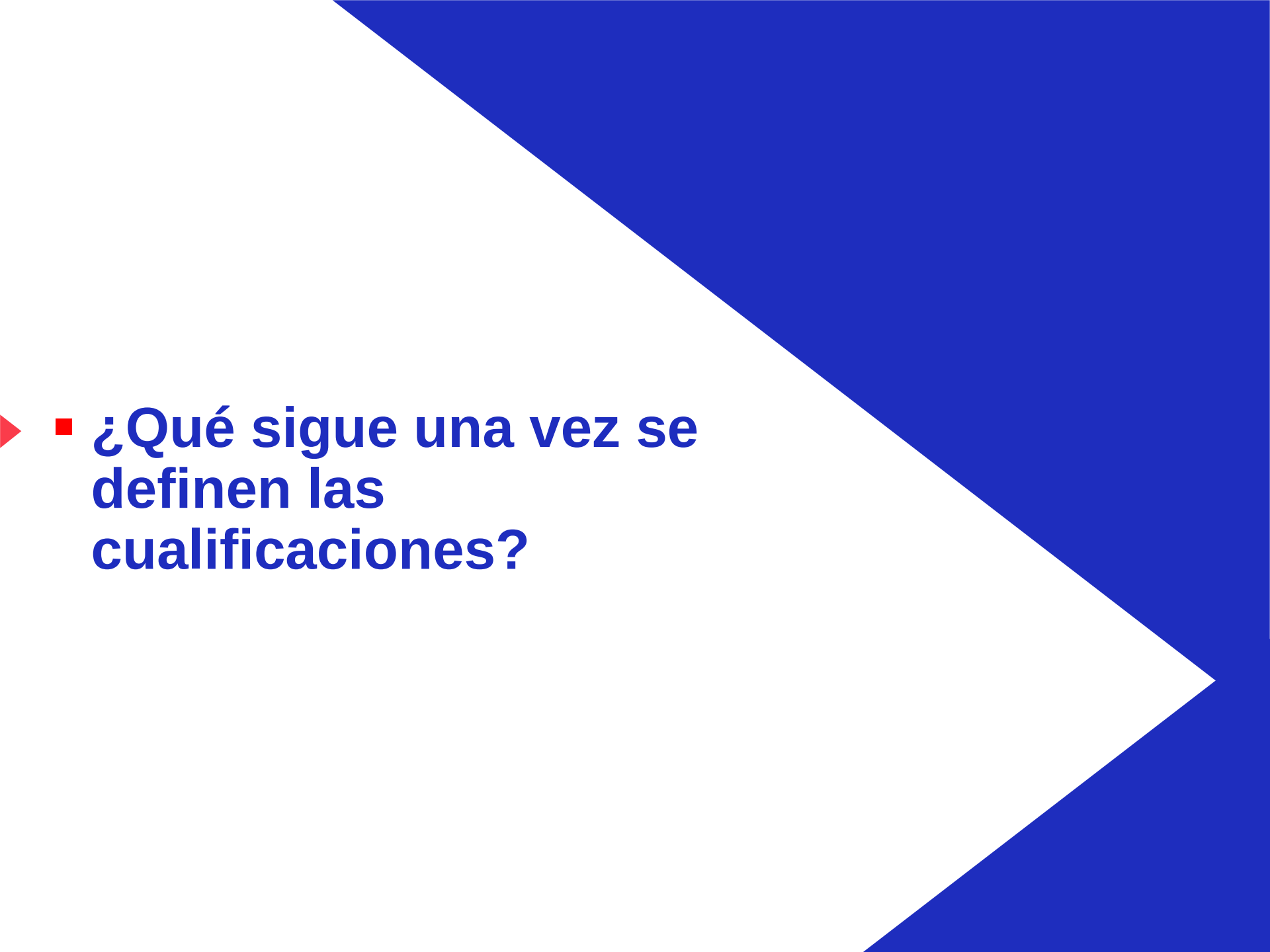
Organización
Internacional
del Trabajo

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento en la
Formación Profesional - CINTERFOR

Consulta



https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I_kzohYFEarvl9wyHx-J04dgi3iaJG3f/edit?usp=sharing&oid=115001314472931642960&rtpof=true&sd=true

- 
- The background of the slide is split diagonally from the top-left to the bottom-right. The upper-left portion is white, and the lower-right portion is a solid blue color.
- ▶ ■ ¿Qué sigue una vez se definen las cualificaciones?



¿Qué sigue con las cualificaciones?

1) SE CONSTRUYEN

Mesa sectorial de tecnologías construye las cualificaciones

6) SE ACTUALIZAN

Mesa sectorial de tecnologías define cuándo es pertinente revisar el catálogo de cualificaciones

5) SE USAN PARA RECONOCIMIENTO

Las personas alcanzan las cualificaciones por la vía educativa y formative o por el reconocimiento de aprendizajes previos o



2) SE ADOPTAN

Instancia de gobernanza adopta formalmente las cualificaciones

3) SE PUBLICAN

Se consolida un catálogo de cualificación que se da a conocer a través de una Plataforma o Sistema de información

4) SE AJUSTA LA OFERTA

Oferentes de educación y formación crean o ajustan programas basados en las cualificaciones



Conclusiones de la mesa



Organización
Internacional
del Trabajo

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento en la
Formación Profesional - CINTERFOR

Evaluación del taller

Agradecemos su evaluación
del taller.



<https://forms.gle/vEUEnSUf6qQENWUJ7>



Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR



Niveles de cualificación del MNC Panamá

Nivel	Descripción
8	Domina y construye conocimientos y metodologías de carácter multidisciplinar y es capaz de comunicarse con públicos y trabajar con equipos especializados, diversos y multiculturales, utilizar tecnologías para solucionar problemas complejos y generar innovaciones con un claro sentido ético, con referencia a las tendencias internacionales y a la vanguardia del conocimiento
7	Domina los fundamentos teóricos, metodológicos, epistemológicos y métodos de investigación de su campo de actuación, puede establecer comunicación con públicos especializados o no, trabaja en equipos de forma colaborativa, realiza contribuciones para resolver problemas aplicando el conocimiento y el pensamiento crítico, trabaja en investigación o en proyectos y negocios con criterios de pertinencia, calidad, innovación y sustentabilidad.
6	Tiene comprensiones conceptuales, metodológicas y procedimentales para resolver problemas asociados al ejercicio de su profesión, se comunica de forma correcta con distintos públicos, lidera y participa en equipos de trabajo diversos, asume con responsabilidad sus decisiones, acciones y resultados.
5	Tiene conocimientos y saberes disciplinares de su campo de actuación, domina herramientas y tecnologías propias de su profesión, identifica y resuelve problema de su ámbito laboral, lidera y trabaja en equipo, asume responsabilidad de sus resultados personales y laborales y evalúa su propio desempeño y la incidencia de sus decisiones.
4	Demuestra conocimientos especializados de su área; comunica y recibe información especializada de su área y otras afines; genera, adapta y aplica soluciones a problemas complejos, propios de un área especializada en diversos contextos; planifica y coordina equipos de trabajo en actividades propias de su área en diversos contextos; toma decisiones que inciden en el quehacer de otros y se desempeña con autonomía.
3	Analiza y utiliza información para responder a las actividades, la comunica, aplica soluciones a los problemas en contextos conocidos, trabaja colaborativamente con otros, toma decisiones sobre su propio quehacer y se desempeña con autonomía aunque con supervisión directa.
2	Demuestra comprensión de los pasos para completar tareas en contextos conocidos con supervisión, selecciona medios de comunicación para expresarse, utiliza herramientas para enfrentar problemas de rutina, es tolerante con los demás y asume su responsabilidad para realizar las tareas asignadas.
1	Tiene conocimientos básicos en lectura, escritura, aritmética y uso de las modernas tecnologías de la información y la comunicación, emplea el lenguaje y las matemáticas para comunicar ideas, pensamientos y sentimientos, busca soluciones a situaciones cotidianas simples de acuerdo con las condiciones dadas.