



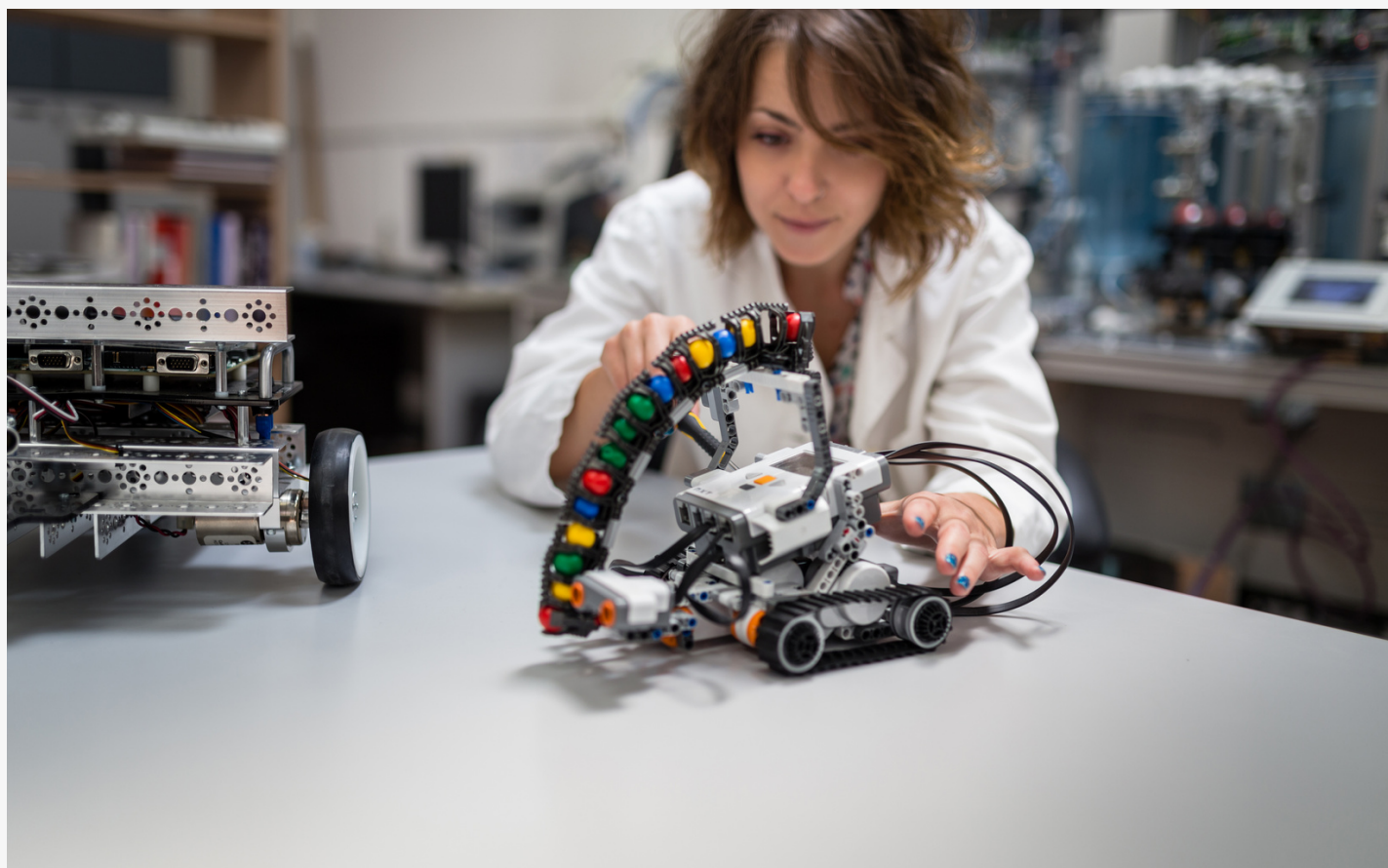
Organización
Internacional
del Trabajo



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

2023

CURSO: FORMACIÓN PROFESIONAL, GÉNERO Y COMPETENCIAS STEAM



FACILITACIÓN

FLACSO Uruguay
OIT/Cinterfor

FECHA

24 de agosto al
8 de noviembre de 2023

UNA AMPLIA Y ROBUSTA RED DE INSTITUCIONES



SOMOS UN CENTRO DE OIT,
ÚNICO Y ESPECIALIZADO,
DEDICADO A LA MEJORA
Y DESARROLLO DE LA
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
TÉCNICA Y PROFESIONAL.

Creado en 1963 por OIT, en el marco de la Séptima Conferencia de Ministros de Trabajo de los Estados miembros de la OIT.

Coordinamos una red de más de **66** entidades en **29** países, integrada por instituciones de formación profesional y educación para el trabajo. Incluye ministerios de trabajo, de educación y actores sociales en América Latina, el Caribe, España, Portugal y Cabo Verde. **Esta red atiende a más de 20 millones de personas.**

SOBRE EL CURSO

Acorde a lo reseñado en el Panorama Laboral de OIT 2022, la recuperación del empleo tras la crisis que provocó la pandemia ha estado traccionada por los puestos de trabajo informales; uno de cada dos trabajadores en la región es informal. Si bien, el empleo de las mujeres ha mostrado una recuperación más rápida, al interior de este grupo también se observan comportamientos muy disímiles. Las mujeres de menores niveles de calificación han quedado fuertemente rezagadas, incluso cuando se las compara con los hombres de igual nivel educativo.

Los recientes estudios prospectivos continúan identificando que los sectores y áreas de mayor demanda de oportunidades de empleo en los próximos años serán las vinculadas a la ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, junto a condiciones de trabajo decente. Como destaca Unesco en uno de sus Informes sobre el papel de la mujer en estas disciplinas, sólo el 3% de las estudiantes mujeres que escogen cursar estudios superiores eligen tecnología, información y comunicaciones. El 5% escoge ciencias naturales, matemáticas y estadística. El 8% de las estudiantes se decanta por ingeniería, fabricación y construcción; y el 15% escoge carreras relacionadas con la salud y el bienestar, como medicina o enfermería.

“Existen numerosos obstáculos asociados a estas trayectorias educativas, desde los estereotipos que afrontan las niñas hasta las responsabilidades familiares y los prejuicios que enfrentan las mujeres al momento de elegir su campo de estudio”, según el informe.

Asimismo, analizando la participación de hombres y mujeres en áreas STEAM*, varios estudios (entre ellos: Las mujeres en ciencias, tecnologías, ingeniería y matemáticas en América Latina y el Caribe de ONU Mujeres, 2020) señalan la persistente sub-representación de las mujeres. Algunas de estas ocupaciones, como la informática y la ingeniería, que ofrecen mayores ingresos, son justo las que muestran los menores porcentajes de mujeres trabajadoras.

La formación profesional no es ajena a esta realidad, según los datos recogidos mediante el relevamiento anual sobre la formación profesional que realiza OIT/Cinterfor, la mayor representación de mujeres se da en áreas de formación tradicionalmente femeninas como ser Comercio y Servicios, y a su vez, dentro de ellas en los niveles más bajos de formación.

Reducir esta brecha de género es una prioridad para región así como también trabajar para incorporar cambios en estas dinámicas.

Incorporar la perspectiva de género en la innovación, la tecnología y la educación digital ayudaría a que las mujeres conozcan mejor sus derechos pero también para generar mayores oportunidades para ellas.

En este curso promovemos la participación de equipos institucionales conformados por hombres y mujeres dispuestos a aunar saberes y esfuerzos para avanzar, diseñar y proponer la transversalización de la perspectiva de género, mediante el fortalecimiento de la participación de mujeres en áreas de formación STEAM.

Informe UNESCO: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00000381324>

CONTENIDO

El curso se ha estructurado en cinco módulos:

Módulo 0. Presentación y conocimiento de la plataforma.

Módulo 1. Género: conceptualizaciones básicas.

Módulo 2. STEAM como marco para promover el empleo decente desde una perspectiva de género.

Módulo 3. Incorporación de la perspectiva de género en la formación profesional: planificación del proyecto.

Módulo 4. Implementación del proyecto: acompañamiento durante el proceso de gestión.

Módulo 5. Comunicación y evaluación de la implementación de los proyectos.

METODOLOGÍA

Propone una experiencia de aprendizaje aplicada y contextualizada al entorno de trabajo de cada equipo. Las actividades apuntarán a impulsar, orientar y acompañar la formulación de un proyecto de intervención en la institución, programa o especialidad, en el que se transversalice la perspectiva de género mediante el fortalecimiento de la participación de mujeres en áreas de formación STEAM.

Se trabajará con materiales didácticos que estimulen la reflexión y problematización de los temas y su vinculación con la práctica cotidiana en los espacios de foros destinados al intercambio.

El curso combina instancias sincrónicas y asincrónicas.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Al finalizar el curso quienes participen serán capaces de:

- Comprender las conceptualizaciones en torno a la temática de género: género, equidad, división sexual del trabajo, estereotipos, interseccionalidad e indicadores.
- Comprender las conceptualizaciones sobre competencias STEAM en la formación profesional.
- Incorporar herramientas conceptuales y metodológicas de igualdad de género en el ámbito de la formación profesional.
- Contextualizar la situación regional sobre la participación de mujeres en áreas de formación STEAM y mundo laboral.
- Incorporar metodologías y herramientas para la equidad de género en su ámbito laboral
- Identificar áreas de mejora y oportunidades en la institución para la generación de estrategias dirigidas a mujeres y competencias STEAM.
- Formular una propuesta de proyecto de intervención en su institución o programa/especialidad.
- Promover la participación y el involucramiento de los distintos actores (en la institución, comunidad, del campo ocupacional y empresas) para el logro de la propuesta definida.

DURACIÓN

Tendrá una duración de 10 semanas entre el 24 de agosto al 8 de noviembre de 2023.

Se estima una dedicación semanal promedio de 6 horas, entre el trabajo en plataforma, autónomo en actividades y sesiones de tutoría.

PERFIL DE PARTICIPANTE

Dirigido a personal directivo, profesional y técnico de instituciones de formación profesional y ministerios de Trabajo.

Es deseable y se valorará la conformación de equipos institucionales integrados por hombres y mujeres para abordar la temática de manera integral.

A quienes concluyan con éxito el curso se les otorgará un certificado de finalización exitosa por OIT/Cinterfor.

MÁS INFORMACIÓN

Por más información o consultas puede ponerse en contacto con:
secretariacursos@oitcinterfor.org

VALOR DE LA INVERSIÓN

OIT/Cinterfor dispone de un número limitado de becas completas y parciales, que serán asignadas priorizando a nuestras instituciones miembro.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final).

Todas las transacciones se podrán coordinar directamente con el equipo de **OIT/Cinterfor** a través de secretariacursos@oitcinterfor.org

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones estarán abiertas hasta el **15 de agosto**.

Los cupos serán asignados priorizando a equipos conformados por mujeres y hombres de nuestras instituciones miembros, junto con representantes de empleadores y trabajadores.

Se invita a completar el formulario de pre-inscripción ([clic acá](#)).



CINTERFOR



Organización
Internacional
del Trabajo

CONTACTO:

Correo: oitcinterfor@ilo.org
Tel: + 598 29020557

ESTAMOS EN:

www.oitcinterfor.org
facebook.com/OITCinterfor
twitter.com/OITCinterfor
linkedin.com