

PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

CURSO ESPECIALIZADO EN PLANIFICACIÓN ACADÉMICA, MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE FORMACIÓN ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS

FECHA

Del 17 de octubre
al 09 de diciembre de 2022

Antecedentes

La Confederación de Empresarios Privados de Bolivia (CEPB) y la Fundación INFOCAL Santa Cruz suscribieron el Contrato de Subvención con la Unión Europea, en el marco de los proyectos de la Comisión Europea, para llevar adelante actividades enmarcadas en la implementación del Proyecto “EMICRO: Empleabilidad y capacitación técnica, orientada al desarrollo de habilidades laborales de jóvenes microempresarios, especialmente mujeres, para generar empleo decente para la reactivación económica de sectores manufactureros, comercio, turismo y servicios en áreas periurbanas de municipios de Santa Cruz, Oruro, Potosí, Tarija, Sucre, Trinidad y Cobija”, cuyo objetivo general es: “Estimular, en un contexto de COVID y post COVID, la reactivación económica de microempresas existentes y emprendimientos, liderados por jóvenes en especial mujeres, a través de mecanismos de empleabilidad y continuidad del aprendizaje con programas de capacitación a distancia, fomentando la participación e influencia juvenil en el diseño y aplicación de política pública local y nacional de empleo y formación técnica”.

Diferentes estudios realizados evidencian que la virtualidad establecida en las clases, producto de la crisis sanitaria del COVID 19, afectó la calidad de la educación y es necesario reforzar las capacidades técnicas y metodológicas de los docentes, en lo que se denomina modalidad semipresencial para promover y reforzar capacidades tecnológicas y de

uso metodológico de enseñanza – aprendizaje virtual para docentes del sistema INFOCAL.

Compartiendo la necesidad de capacitación a docentes de los institutos de formación técnica, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a través de la Oficina de Actividades para los Empleadores (ACT/EMP) y del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor), apoyan esta capacitación.

Objetivo general

Fortalecer las capacidades, habilidades y destrezas de docentes de Formación Técnica Profesional (FTP) de los Institutos del sistema INFOCAL a través de la transferencia y uso técnico - pedagógico a nivel de dos áreas significativas y de interés ostensible: (i) uso de metodologías para la formación virtual e híbrida que incorpore estrategias didácticas para nutrir los contenidos de enseñanza / aprendizaje, los procesos de planificación en aula y las actividades evaluativas que permitan mejorar la pertinencia en la calidad educativa en los procesos formativos mencionados y (ii) el uso de herramientas tecnológicas que potencien y sustenten este manejo metodológico, generando una interacción activo – participativa eficiente, entre docentes y estudiantes.

Resultados del aprendizaje

Al finalizar, los y las participantes estarán en condiciones de:

- Identificar y explicar cuáles son las competencias requeridas por el proceso de mediación del aprendizaje asistido por tecnologías.
- Identificar las particularidades de las diferentes habilidades de apoyo a la enseñanza.
- Desarrollar el escenario VUCA (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad) y los requisitos esenciales para la educación en esta nueva era.
- Utilizar la tecnología como aliada, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Entender cómo buscar alternativas innovadoras por medio de tecnologías para conectar a los estudiantes con el conocimiento.
- Utilizar la tecnología como un medio para contribuir con el aprendizaje.
- Conocer estrategias para que los estudiantes utilicen sus propios dispositivos para acceder a información y conocimiento del propio centro de formación.

Contenido del curso

A lo largo del curso se abordarán los siguientes ejes temáticos:

Unidad Curricular 1: Competencias Docentes para el Siglo XXI y cambio de Mindset

Carga horaria: 20h

Contenidos formativos:

- Cambios en el contexto: tecnológicos, demográficos, climáticos, mundo V.U.C.A y la era GNR (Genética, Nanotecnología y Robótica).
- Habilidades para el trabajo del futuro: socioemocionales, digitales y para la ciudadanía global.
- Tendencias formativas para el trabajo del futuro: STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths), *reskilling*, *upskilling*, aprendizaje a lo largo de la vida, inteligencia artificial (IA) y educación.
- Competencias digitales para docentes en este nuevo contexto.

Unidad Curricular 2: Tecnologías digitales como apoyo para la educación

Carga horaria: 30h

Contenidos formativos:

- Tecnologías como apoyo al aprendizaje.
- Relación entre la enseñanza y las tecnologías dentro y fuera del aula.
- Ambientes virtuales y plataformas educativas.
- Aprendizaje en móviles/celulares.
- Realidad virtual y realidad aumentada.
- Traiga su propio dispositivo (BYOD - Bring Your Own Device)

Perfil de los y las participantes

El curso está dirigido a DOCENTES del sistema INFOCAL, quienes deben cumplir con los siguientes requisitos de elegibilidad:

- Docente permanente a tiempo completo o de planta.
- Título académico a nivel licenciatura/ingeniería, técnico superior o técnico medio (RM 350/2015 Ministerio de Educación).
- Diplomado en Educación Superior (recomendable).
- Dos años de experiencia en docencia.
- Conocimiento sobre el uso de metodología de enseñanza – aprendizaje.
- Conocimiento sobre el uso de plataformas educativas, TICs y herramientas de gestión académica.

Asignación de plazas

Se realizará la asignación de 40 plazas de capacitación a nivel nacional del Sistema INFOCAL:

- 6 docentes por cada Infocal de Santa Cruz, Cochabamba y La Paz.
- 3 docentes por cada Infocal de Oruro, Potosí, Tarija, Sucre, Trinidad y Cobija.
- 4 ejecutivos de capacitación nacionales y/o regionales.

Metodología

Se utilizará una metodología híbrida: ACTIVO-PARTICIPATIVA combinando dos métodos de enseñanza – aprendizaje: (i) Auto gestionable (asincrónico) y (ii) virtual en línea (sincrónico) en los cuales se presentará e intercambiará avances prácticos del curso. Ambas modalidades confluyen en la elaboración y presentación de un proyecto de trabajo a ser aplicado por cada docente.

Las actividades asincrónicas se centrarán en el estudio del material online, que aporta los conocimientos necesarios. Con el objetivo de transferir el aprendizaje a la práctica, en cada unidad temática se realizará una tarea contextualizada que permitirá registrar su aprendizaje y aplicación de los temas abordados.

Duración y dedicación

El curso tendrá una duración de 7 semanas, iniciando el 17 de octubre y culminando el 9 de diciembre del 2022.

La modalidad será a distancia con tutoría desde la plataforma de aprendizaje permanente de OIT/CINTERFOR.

Demandará un promedio de 7 a 8 horas semanales de estudio, entre el trabajo en plataforma autónomo en actividades y sesiones de tutoría (webinar), con un total de 50 horas.

Las sesiones sincrónicas serán los Lunes de 16:00 a 18:00 horas (horario de Uruguay).

Docente

Celson Pantoja Lima

Doctorado en Ingeniería Eléctrica e Informática

21 años de experiencia internacional en su trayectoria académica, profesional y artística, vivió en Estados Unidos, en Francia y en Portugal, en un proceso que incluyó maestría, doctorado, posdoctorado, docencia e investigación.

Actualmente es Profesor Asociado del programa de Ciencias de la Computación de la Universidad Federal de Pará Occidental (Ufopa), en el Instituto de Ingeniería y Geociencias; y también es Coordinador Adjunto del Programa de Doctorado Sociedad Naturaleza y Desarrollo de la misma institución.

Fue Visiting Scholar en el grupo Industrial Performance Center (IPC) del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) en Cambridge, Estados Unidos, trabajando fundamentalmente en un proyecto de la Confederación Nacional de la Industria, liderado por SENAI, enfocado sobre Innovación para la Industria Brasileña.

Cuenta con un Post-doctorado desarrollado en el Centre Scientifique et Technique Du Bâtiment, CSTB, Sophia Antipolis, Francia (2002), trabajando en el área de Gestión del Conocimiento.

Tiene su Pregrado en Ciencias de la Computación (1986) y maestría en Ingeniería Mecánica por la Universidade

Federal de Santa Catarina (1994), y Doctoramiento en Ingeniería Eléctrica e Informática por la Universidade Nova de Lisboa (2001).

Fue Director del Instituto de Ingeniería y Geociencias de la UFOPA; coordinador del Programa de Doctorado de la UFOPA (PPGSND); colaborador del SENAI de Santa Catarina, donde actuó en el desarrollo de programas innovadores de ingeniería y como Gerente Ejecutivo de la Red de Educación Superior SENAI/SC y fue Director de las 5 Facultades de Tecnología de la institución.

Sus temas de investigación actuales, que incluyen tesis y disertaciones, son Innovación Educativa (modelos, conceptos y artefactos), Sistemas de Innovación y Gestión del Conocimiento.

Es profesor de los programas de posgrado PPGSND (Doctorado en Sociedad, Naturaleza y Desarrollo) y PROFNIT (Programa de Posgrado en Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología para la Innovación), ambos de la Ufopa.

Ha publicado más de 160 artículos completos (revistas, capítulos de libro y congresos internacionales), cuenta con más de 2300 citas en Google Scholar, ha dirigido y codirigido 15 Másteres y 4 Doctorados en Europa (Portugal y Francia), y 7 Doctorados en Brasil.

Participó activamente en proyectos de investigación europeos desde octubre de 1992 hasta febrero de 2011, habiendo sido miembro de comités científicos de numerosos congresos internacionales y revisor de revistas científicas.

Inscripciones y consultas

Para postular se deberá enviar una carta de solicitud y compromiso (modelo adjunto) de participación y culminación del curso, al director/a ejecutivo/gerente de cada Infocal.

La dirección, ejecutivo/gerente de cada Infocal, acreditará a los y las docentes para el curso, tomando en cuenta los requisitos de elegibilidad, criterios de paridad de género y de igualdad de oportunidades.

Para mayor información agradecemos tomar contacto con la Lic. Andrea Ribera al WhatsApp: 63427233 o al mail: aribera@cepb.org.bo

Inversión

El costo total del curso asciende a USD 700 por participante.

Los/as postulantes que cumplan con los requisitos de elegibilidad, tendrán la beca completa financiada por la Unión Europea, OIT y CINTERFOR.

SISTEMA INFOCAL

