



Organización
Internacional
del Trabajo



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

2023

CURSO: FORMACIÓN BASADA EN PROYECTOS CON FOCO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES



FACILITACIÓN

María del Carmen Chude
Rodrigo Filgueira

FECHA

17 de abril
al 25 de junio del 2023

SOBRE EL CURSO

Modelos como la Industria 4.0 basados en tecnologías como la inteligencia artificial y el big-data, están teniendo un impacto cada vez mayor en la forma en la que se organiza la sociedad, la economía y en particular, el trabajo.

La necesidad de las organizaciones productivas y de servicios de dar respuesta a demandas complejas, cambiantes y centradas en el cliente o usuario, requieren que la respuesta se organice en equipos de trabajo, que colaboran eficientemente, se comunican efectivamente a la interna y con el contexto para diseñar y evaluar diversas respuestas posibles ajustadas a recursos, pero en particular en base a un análisis claro del contexto en el que la respuesta será aplicada.

Para aprovechar el potencial de productividad y empleo que ofrece el mundo del trabajo en este contexto, es necesario desarrollar competencias que, además de incluir conocimientos y habilidades técnicas actualizadas, incluyan elementos como la comunicación, la colaboración, el análisis crítico, la creatividad y la resolución de problemas complejos que son transversales a las diferentes ocupaciones y roles profesionales.

En este curso abordaremos un modelo para el diseño de formación basado en proyectos que aprovecha las oportunidades para trabajar de manera integrada los tres componentes de la competencia: conocimientos, habilidades y actitudes.

El objetivo de este curso es formar equipos institucionales capaces de desarrollar y apoyar la incorporación de metodologías de formación basadas en proyectos como herramienta para facilitar el aprendizaje de las competencias transversales necesarias para el futuro del trabajo.

CONTENIDO

Semana 1. Componentes transversales de la competencia y estrategias para su desarrollo.

Analizaremos estas competencias y habilidades y los retos que supone su desarrollo y evaluación.

Contenido:

- Competencias para la economía digital y el aprendizaje permanente.
- Retos metodológicos para el desarrollo de las competencias y habilidades transversales.
- Estrategias para el desarrollo de las competencias y habilidades transversales.

Semana 2. Modalidades, diferencias y objetivos del aprendizaje basado en proyectos.

En base a experiencias y modelos existentes se introduce un modelo de formación por proyectos para el desarrollo integral de la competencia.

Contenido:

Modelos de aprendizaje basados en proyectos.

Puntos fuertes de los modelos presentados para el desarrollo de competencias.

- Modelo de aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo integral de las competencias laborales

-
- Oportunidades para trabajar las competencias transversales. El proyecto como herramienta universal para la resolución de problemas.

Semana 3. Diseño colaborativo de la formación basada en proyectos.

Aquí examinamos las etapas previas a la puesta en marcha del proyecto formativo pensando en competencias y habilidades transversales.

Contenido:

- Construcción del problema.
- Planificación de proyectos formativos en equipo.
- Estrategias para estructurar los equipos.

Semanas 4 y 5. Diseñar pasos para entender el problema e informarse

Es esencial desarrollar una comprensión significativa del problema a trabajar e identificar las necesidades de aprendizaje para enfrentarlo.

Contenido:

- Un continuo entre proyectos abiertos y cerrados.
- Actividades para el análisis de problemas.
- Oportunidades, dinámicas y tecnologías para trabajar habilidades y actitudes blandas.

Semana 6 y 7. Diseño de las etapas de generación de alternativas y planificación

La identificación y creación de soluciones requiere momentos de pensamiento divergente y convergente.

Contenido:

- Actividades para visualizar posibles soluciones.
- Convergencia y toma de decisiones.

- Oportunidades y herramientas para trabajar lo transversal.

Semana 8. Diseño de las etapas de implementación de la solución y evaluación del proyecto.

Aquí se aplican competencias específicas y se generan oportunidades para trabajar la colaboración, roles y responsabilidades.

Contenido:

- Estructuración de los equipos de desarrollo.
- Herramientas para gestionar y evaluar el proceso de desarrollo.
- Oportunidades y herramientas para trabajar lo transversal.

Semana 9. Reflexión y mejora

A lo largo del proyecto los participantes pasan por muchas áreas de trabajo, toman decisiones, eligen socios de trabajo y desarrollan relaciones. Las decisiones e instancias de interacción son analizadas para internalizar aprendizajes técnicos y transversales.

Contenido:

- Dinámica para la evaluación de proyectos a posteriori.
- Autoevaluación y evaluación por parte de los compañeros, de las competencias transversales.
- Oportunidades y herramientas para trabajar lo transversal.

Semanas 10: Cierre, reflexión sobre el curso

Se comparten y discuten las oportunidades y puntos clave para la aplicación efectiva de las herramientas del curso en cada institución.

METODOLOGÍA

El curso propone una experiencia de aprendizaje aplicada y contextualizada basada en la propuestas y proyectos curriculares provistos por el equipo de formadores. Partiendo de un reto que les resulte significativo, los participantes desarrollarán experiencias aplicables a sus propios contextos profesionales.

Los contenidos relacionados con el aprendizaje basado en proyectos se abordarán desde su dimensión conceptual y metodológica. Para ello, se promoverán dinámicas de trabajo colaborativo, práctico y aplicado.

El contenido conceptual fundamental se brindará a través de videos de corta duración, disponibles para cada semana y que deberán ser vistos antes de la sesión sincrónica.

En cada semana del curso habrá una sesión sincrónica práctica, para experimentar la metodología que se propone en el curso y donde los participantes desarrollarán las tareas previstas para la semana con apoyo de los facilitadores.

DURACIÓN

El curso tendrá una duración de diez semanas, entre el 26 de septiembre y el 02 de diciembre de 2022.

Se estima una dedicación media de 6 horas de trabajo a la semana, repartidas entre el trabajo en la plataforma, el trabajo en grupo, las actividades guiadas y las sesiones sincrónicas.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Al finalizar el curso quienes participen serán capaces de orientar el desarrollo de un nuevo curso o la adaptación de un curso existente para ofrecerlo utilizando la metodología de la formación basada en proyectos (FBP). En particular, serán capaces de:

- Orientar el uso de la FBP para el desarrollo de competencias y habilidades transversales y el trabajo con las dimensiones actitudinales de la competencia.
- Identificar oportunidades para el desarrollo de competencias y habilidades transversales y el trabajo con las dimensiones actitudinales de la competencia.
- Seleccionar y adaptar estrategias de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de habilidades transversales y dimensiones actitudinales.
- Proponer estrategias de evaluación del desarrollo de competencias y habilidades transversales, así como de las dimensiones actitudinales.
- Identificar y evaluar los impactos institucionales en la adopción de esta metodología.

RODRIGO FILGUEIRA

Trabaja para la Organización Internacional del Trabajo en la formación profesional en temas de digitalización y estrategias de formación desde 1997.

Es responsable del estudio y cooperación técnica asociados a la digitalización de la formación profesional, el desarrollo de habilidades digitales y las estrategias para el desarrollo de habilidades y competencias transversales.

Desde 2004 trabaja en OIT/Cinterfor y en el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín, en el diseño y facilitación de cursos a distancia, híbridos, de autoformación y también presenciales.

En 2012, en función de la creciente demanda por competencias transversales y socioemocionales, investiga y promueve el uso de nuevas metodologías para la formación profesional, en particular el aprendizaje basado en proyectos y sus variantes.

En 2021 se incluye en sus áreas de trabajo el foco en el impacto de la digitalización de la formación profesional como desafío de transformación institucional y también como desafío frente a las demandas cambiantes del mercado de trabajo.



FACILITADOR

MARÍA DEL CARMEN CHUDE

Autora de proyectos, currículos y programas en el área de Ciencias de la Educación, con foco en Innovación Educativa & Educación a lo largo de la vida. Consultora de proyectos de desarrollo humano y transformación cultural en organizaciones públicas, privadas y del tercer sector en Argentina, Brasil y México.

Pedagogía Transdisciplinar en la Multiversidad Edgar Morin y licenciada por el ICELP (International Center for the Enhancement of Learning Potential). Cuenta con estudios sobre Proyectos de trabajo y currículos en el Centro de Estudios sobre el Cambio y la Cultura en Educación, vinculado al Parc Científic de la Universidad de Barcelona y con una amplia trayectoria en Formación Profesional en Brasil, con estudios sobre Gestión de la Calidad en las instituciones de educación y formación profesional en el Training Centre ITC-ILO (Turín-Italia)



FACILITADORA

PERFIL PARTICIPANTES

El curso está dirigido a instituciones de formación profesional públicas y privadas.

Las instituciones participan representadas por técnicos en diseño curricular, coordinadores pedagógicos, profesores y gestores de centros de formación.

VALOR DE LA INVERSIÓN

OIT/Cinterfor ofrecerá un número limitado de becas completas y parciales. Las mismas serán asignadas priorizando a las Instituciones de Formación Profesional miembros de OIT/Cinterfor, que se encuentran al día con su contribución voluntaria anual.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final).

Todas las transacciones se podrán coordinar directamente con el equipo de **OIT/Cinterfor** a través de secretariacursos@oitcinterfor.org.

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones estarán abiertas hasta el **10 de abril**.

Se invita a completar el formulario de pre-inscripción ([clic acá](#)) y enviarlo por correo electrónico: secretariacursos@oitcinterfor.org.

MÁS INFORMACIÓN

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en OIT/Cinterfor con el equipo de coordinación: secretariacursos@oitcinterfor.org



CINTERFOR



Organización
Internacional
del Trabajo

CONTACTO:

Correo: oitcinterfor@ilo.org
Tel: + 598 29020557

ESTAMOS EN:

www.oitcinterfor.org
facebook.com/OITCinterfor
twitter.com/OITCinterfor
linkedin.com