



CURSO

ESTRATEGIAS DE EQUIDAD DE
GÉNERO MEDIANTE EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS
STEAM

FECHA 06 de junio al 12 de agosto 2022

RESPONSABLES

Anaclara Matosas
Patricia Píriz



Sobre este curso

Como señala el Panorama Laboral de OIT 2021, en la mayor parte de los países de la región, luego de casi dos años de inicio de la pandemia, la situación del empleo de las mujeres es proporcionalmente más desfavorable respecto de 2019 que en el caso de los hombres, señalando que la recuperación del empleo perdido sigue siendo insuficiente para el caso de las mujeres.

En este contexto la perspectiva de género adquiere creciente relevancia en las estrategias para acelerar la creación de empleo, especialmente del empleo formal.

Los recientes estudios prospectivos continúan identificando que los sectores y áreas de mayor demanda de oportunidades de empleo en los próximos años serán las vinculadas a la ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, junto a condiciones de trabajo decente. Sin embargo, estas oportunidades no son iguales para toda la población, aún persisten importantes brechas de género que se combinan con otros mecanismos de discriminación como la raza, etnia, pobreza, condición migrante, entre otras.

Las brechas de empleo, desempleo, salarios y acceso a la tecnología siguen siendo considerables y desafiantes para los países latinoamericanos. Analizando la participación de hombres y mujeres en áreas STEAM*, varios estudios (entre ellos: Las mujeres en ciencias, tecnologías, ingeniería y matemáticas en América Latina y el Caribe de ONU Mujeres, 2020) señalan la persistente sub-representación de las mujeres.

Algunas de las ocupaciones con mayores ingresos, como la informática y la ingeniería, tienen los porcentajes más bajos de mujeres trabajadoras.

Nuestras instituciones no son ajenas a esta realidad, los datos recogidos mediante el relevamiento anual sobre la formación profesional que realiza OIT/Cinterfor, indica una mayor representación femenina en áreas tradicionalmente femeninas como ser Comercio y Servicios, y a su vez, dentro de ellas en los niveles de formación más bajos.

La participación de ambos sexos en el análisis y desarrollo de estrategias de cambio es fundamental para avanzar equitativamente. Por esta razón, fomentamos la participación de equipos institucionales conformados por hombres y mujeres dispuestos a aunar saberes y esfuerzos para avanzar en esta perspectiva y poder diseñar y proponer la transversalización de la perspectiva de género, mediante el fortalecimiento de la participación de mujeres en áreas de formación STEAM.

En la edición 2021 nos acompañaron doce instituciones y este año tendremos la oportunidad de compartir sus avances e intercambiar colaborativamente.

Este curso se propone abordar género y formación en competencias STEAM buscando aportar a la eliminación de estereotipos asociados a determinadas áreas de desarrollo profesional y a la reducción de la brecha de género en el acceso de más mujeres a estas “disciplinas”.

*STEAM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.



Contenido

El curso se ha estructurado en cinco módulos:

Módulo 0. Presentación y conocimiento de la plataforma.

Módulo 1. Género: conceptualizaciones básicas.

Módulo 2. STEAM como marco para promover el empleo decente desde una perspectiva de género.

Módulo 3. Incorporación de la perspectiva de género en la formación profesional: planificación del proyecto.

Módulo 4. Implementación del proyecto: acompañamiento durante el proceso de gestión.

Módulo 5. Comunicación y evaluación de la implementación de los proyectos.

Metodología

Propone una experiencia de aprendizaje aplicada y contextualizada al entorno de trabajo de cada equipo. Las actividades apuntarán a impulsar, orientar y acompañar la formulación de un proyecto de intervención en la institución, programa o especialidad, en el que se transversalice la perspectiva de género mediante el fortalecimiento de la participación de mujeres en áreas de formación STEAM.

Se trabajará con materiales didácticos que estimulen la reflexión y problematización de los temas y su vinculación con la práctica cotidiana en los espacios de foros destinados al intercambio.

El curso que combina instancias sincrónicas y asincrónicas, contará con la facilitación y acompañamiento de docentes especialistas de FLACSO.

Capacidades por desarrollar

Al finalizar el curso quienes participen serán capaces de:

- Comprender las conceptualizaciones en torno a la temática de género: género, equidad, división sexual del trabajo, estereotipos, interseccionalidad e indicadores.
- Comprender las conceptualizaciones sobre competencias STEAM en la formación profesional.
- Incorporar herramientas conceptuales y metodológicas de igualdad de género en el ámbito de la formación profesional.
- Contextualizar la situación regional sobre la participación de mujeres en áreas de formación STEAM y mundo laboral.
- Incorporar metodologías y herramientas para la equidad de género en su ámbito laboral
- Identificar áreas de mejora y oportunidades en la institución para la generación de estrategias dirigidas a mujeres y competencias STEAM.
- Formular una propuesta de proyecto de intervención en su institución o programa/especialidad.
- Promover la participación y el involucramiento de los distintos actores (en la institución, comunidad, del campo ocupacional y empresas) para el logro de la propuesta definida.



Facilitación y Tutoría

Se contará con un equipo de facilitación de
FLACSO Uruguay a cargo de Patricia Píriz

PATRICIA PÍRIZ

Patricia Soledad Píriz Bonilla, es docente de
FLACSO Uruguay, Magíster en Género y Políticas
de Igualdad en FLACSO Uruguay. Maestra.
Educatora sexual. Referente en Aprendizaje
basado en proyectos del Programa de Cultura
Científica del Ministerio de Educación y Cultura.
Coordinadora de educación sexual en el
Instituto de Formación en Servicio del Consejo
de Educación Inicial y Primaria en Uruguay, de
2014 a 2019, desarrollando actividades de
coordinación, planificación e implementación
de cursos y materiales de formación
permanente para docentes, así como
acompañamiento en la gestión de proyectos.





Duración

Tendrá una duración de 10 semanas entre el 6 de junio y 12 de agosto de 2022.

Se estima una dedicación semanal promedio de 6 horas, entre el trabajo en plataforma, autónomo en actividades y sesiones de tutoría.

Perfil de los participantes

Dirigido a personal directivo, profesional y técnico de instituciones de formación profesional y ministerios de Trabajo.

Es deseable y se valorará la conformación de equipos institucionales integrados por hombres y mujeres para abordar la temática de manera integral.

A quienes concluyan con éxito el curso se les otorgará un certificado de finalización exitosa por OIT/Cinterfor.

Valor de la inversión

OIT/Cinterfor dispone de un número limitado de becas completas y parciales, que serán asignadas priorizando a nuestras instituciones miembro.

En todos los otros casos, el costo por participante es de USD 1.000 (incluyendo acceso a todos los materiales, actividades y certificado final).

Todas las transacciones se podrán coordinar directamente con el equipo de **OIT/Cinterfor** a través de secretariacursos@oitcinterfor.org.

Inscripción

Las inscripciones estarán abiertas hasta el **27 de mayo**.

Los cupos serán asignados priorizando a equipos conformados por mujeres y hombres de nuestras instituciones miembros, junto con representantes de empleadores y trabajadores.

Se invita a completar el formulario de pre-inscripción ([clic acá](#)). Una vez analizada la información y conformado el grupo de trabajo, se comunicará a los y las participantes.

Mayor información

Por mayores informaciones o consultas puede ponerse en contacto en **OIT/Cinterfor** con el equipo de coordinación: secretariacursos@oitcinterfor.org

