



Organización
Internacional
del Trabajo


Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Taller técnico

Estrategia para el reconocimiento de las competencias laborales de las personas
en situación de movilidad

Centroamérica, República Dominicana y México

Estado de situación sobre la certificación y el reconocimiento de competencias

HONDURAS

INFOP

KORITZA DIAZ

Agosto, 2025
República Dominicana





Organización
Internacional
del Trabajo

***H
Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Marco nacional para la definición y reconocimiento de competencias laborales

Marco general

¿Existe en el país una ley que garantice el reconocimiento de competencias?

Marco legal e institucional vigente

1. Ley Fundamental de Educación y Reglamento De La Educación No Formal

Esta ley garantiza el funcionamiento de un **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**, abarcando tanto la educación formal como la no formal. Establece que una **ley especial** debe definir el marco institucional para su operación de la certificación por competencia laboral para personas en movilidad.

2. **Ley del Instituto Nacional de Formación Profesional** (Decreto No. 17-73) que faculta al INFOP para la certificación de competencias laborales.

¿Existe en su país un Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)? ¿De que tipo es (nacional, regional, sectorial, por nivel educativo)? ¿Cuál es su estado (diagnóstico, diseño, implementación)? ¿Es de acceso público? ¿Dispone de marco legal de respaldo?

Descripción	Contexto
¿Existe un Marco Nacional Cualificaciones en Honduras?	Sí — MNC-EFTPH formulado (2017–2018).
Tipo de Marco Nacional De Cualificaciones	Nacional, enfocado en educación técnico-profesional (formal, no formal).
Estado	Diseño completado; implementación pendiente y no formalizada legalmente.
¿Acceso público?	Sí — documento disponible en portales oficiales (UNAH/EFTP).
¿Cuenta con respaldo legal?	No hay ley específica aún; puede ser integrada en la Ley de Educación en un futuro.

Articulación de actores

¿Qué instituciones participan en la gestión del MNC y cuáles son sus funciones?

Institución	Rol principal en el MNC-EFTPH
SEDUC, UNAH, UPNFM	Liderazgo educativo / coordinación del diseño
INFOP	Formación Técnico-Profesional no formal, Certificación por competencia Laboral.
CONEANFO	Educación alternativa y Escuelas Taller
CAMARAS DE COMERCIO Y SWISSCOTAC	Asistencia técnica, desarrollo de competencias
SETRAS, COHEP, CENET	Vinculación con el mundo laboral y empresarial
FONAC, CGT, CUTH	Representación social y laboral
FUNDETEC-IPC, OIT/CINTERFOR	Apoyo regional y técnico especializado
CONED y UTC	Gobernanza educativa y articulación operativa

¿Cómo se ha avanzado en el poblamiento del MNC (Sectores y estándares desarrollados)? ¿Qué uso se da al MNC (formación, certificación, reconocimiento)? ¿Principales fortalezas y oportunidades de mejora del marco nacional?

Aspecto	Estado actual
Sectores y estándares	Diseño conceptual avanzado; todavía sin desarrollo sectorial claro
Uso del MNC	Guía para formación y certificación; aún en fase piloto o teórica
Fortalezas	Enfoque multisectorial; enfoque flexible; respaldo técnico
Áreas de mejora	Necesidad de implementación operativa; coordinación institucional; certificación formal escasa



Organización
Internacional
del Trabajo


Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Marco institucional para la certificación de competencias laborales



Lazos



Integramos

Con el apoyo de:



Suecia
Sverige



Government
of Canada

Gouvernement
du Canada



¿Ofrece su institución servicios de certificación de competencias laborales independientemente de la forma en que fueron adquiridas (formal/no formal/informal)?

PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

1. Solicitud y registro
del candidato



2. Evaluación diagnóstica



3. Evidencias prácticas
y teóricas



4. Emisión de
certificación oficial

Sí, Honduras cuenta con un sistema formal de **reconocimiento de competencias laborales en la educación no formal** mediante la Formación Técnico Profesional. Esto incluye un currículo estructurado por INFOP, la certificación de esas competencias a través de las NTCL y el respaldo institucional del INFOP.

Criterios	Descripción
Base legal del servicio	Manual de Procedimiento Para Certificar Competencias Laborales del  CL-MA-001
Años de brindar el servicio	25 Años, primeramente certificación Ocupacional, desde 2015 Certificación de Competencias Laborales
Costo	Asumido por INFOP U Organismo vía convenio
Población beneficiaria	Población General incluyendo personas en situación de movilidad
Requisitos	Según estime la Norma De Competencia Laboral
Duración del proceso	En la actualidad 15 días lectivos
Fases o etapas del proceso	Solicitud a Dirección Ejecutiva o Regional, Registro del candidato en base a documentación soporte, Evaluación y Dictamen de Competente o pendiente de cumplimiento, Certificado por competencia laboral.
Departamento o unidad responsable	División Técnico Docente mediante Unidad De Certificación y Unidades De Apoyo Técnico en las Regionales de INFOP
Referente para la evaluación (estándares nacionales, sectoriales o empresariales, programas, etc.)	Estándares Nacionales 

Criterios	Descripción
Diálogo social (participación de los sectores empleador y trabajador)	Normativa y procedimiento institucionalizado y socializado con sectores productivos, Cámaras de comercio y población en general
Instancia o entidad(es) que brinda(n) el servicio	Centros de formación profesional con cobertura nacional, mediante Unidades De Apoyo Técnico de la División Técnico Docente.
Tipo de certificado que se emite	Certificado por competencia laboral.
Especialidades en las que se ofrece	Catalogo en áreas de Industria, Agricultura, y Comercio y Servicio
Mecanismos de seguimiento a personas certificadas (inserción o mejora laboral)	Oficinas de orientación Laboral y empleo en cada Regional, lideradas por Unidad De Apoyo Técnico
Vinculación al MNC (si procede)	En estudio
Sitio web donde se brinda la información sobre el proceso	https://infop.hn/



Organización
Internacional
del Trabajo

***H
Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Marco para el reconocimiento de certificados de competencias adquiridos en el extranjero

¿Existe un servicio institucional para el reconocimiento de títulos o certificaciones de competencias laborales obtenidas fuera del país?

Descripción del servicio:

Requisitos, costo, fases, duración, unidad responsable, mecanismos de seguimiento, vinculación al MNC

Institución	Servicio	Requisitos básicos	Costo aproximado	Duración estimada	Unidad responsable	Relación con MNC-H
INFOP	Reconocimiento de competencias laborales técnicas	Evidencia, evaluación por competencia laboral; se gestiona documentación	Asumido por INFOP	Variable según proceso	Unidad De Certificación y Apoyo Técnico	En proceso

¿Existen sistemas de información, registros de estándares o herramientas para facilitar la comparación y reconocimiento de certificados entre instituciones o países?

Herramienta / Sistema	Función principal
Catalogo Perfiles Profesionales	Registra perfiles y estándares; facilita certificación y reconocimiento de competencias.
Portal EFTP	Plataforma central con acceso a herramientas (CPP, MNC-H), normativas y recursos EFTP.
Marco Nacional de Cualificaciones-H	Marco estructurado para comparar y clasificar cualificaciones (certificados).

Sí, Honduras cuenta con un sistema institucional robusto, con herramientas como el CPP, el MNC-H y el portal EFTP, para comparar, reconocer y certificar competencias entre instituciones y contextos, incluyendo la posibilidad de establecer equivalencias entre certificaciones nacionales e internacionales.

¿Participa su institución en acuerdos bilaterales, multilaterales o proyectos regionales para el reconocimiento mutuo de competencias?

Socio / Organización	Tipo de Acuerdo	Objetivos clave
OIT / Cinterfor	Convenio de membresía y cooperación firmado en 2023/ 2024	Facilita el acceso recíproco a conocimientos y experiencias en formación por competencias, innovación pedagógica, certificación y diálogo social en formación profesional.
Red de Institutos de Formación Profesional - Centroamérica, Panamá, República Dominicana y Haití	iniciativas para la promoción de la formación profesional/ 2008	Elaborar Normas Regionales de Competencia Laboral.
OIM (Organización Internacional para las Migraciones)	Convenio de cooperación firmado en mayo de 2025	Orientado a la certificación de competencias laborales de personas migrantes, educación técnica inclusiva y reintegración socioeconómica.
República de China (Taiwán) Cancelado	Memorándum de Entendimiento (agosto 2020)	Promueve el intercambio en formación técnica en áreas como seguridad industrial, transferencia tecnológica y formación de recursos humanos del INFOP.
USAID (EEUU)/ En pausa	Acuerdo (mayo 2024) para el sector marino	Capacitación y certificación en competencias marinas, alineadas con los estándares requeridos por la Asociación de Cruceros de Florida y el Caribe (FCCA).

¿Qué acciones estratégicas considera necesarias impulsar avanzar en el reconocimiento regional de la certificación de competencias?

Línea Estratégica	Acciones Clave	Resultados Esperados	Indicadores
1. Fortalecer el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y su articulación regional	- Finalizar diseño del MNC alineado a marcos regionales. - Incorporar normas comunes en sectores clave. - Publicar MNC en formato digital y acceso público.	MNC actualizado y alineado regionalmente.	- MNC publicado antes de 2027. - Sectores con normas homologadas: al menos 5.
2. Desarrollar acuerdos bilaterales y multilaterales de reconocimiento mutuo	- Negociar convenios con INA, INTECAP, INSAFORP, etc. - Participar en mesas técnicas regionales. - Incluir reconocimiento de certificaciones en tratados de integración.	Reconocimiento mutuo formalizado con países de la región.	- 3 convenios firmados en 3 años. - Participación en 2 mesas técnicas/año.
3. Modernizar y actualizar procesos y sistemas para la Certificación por competencia laboral en base a ISO 9001:2015.	- Digitalizar evaluaciones y evidencias prácticas. - Capacitar evaluadores en metodologías regionales. - Implementar verificación de certificados con QR.	Procesos más ágiles y verificables internacionalmente.	- 100% evaluaciones con trazabilidad digital. - Plataforma QR operativa antes de 2026.
4. Integrar el enfoque migrante en el reconocimiento regional	- Simplificar requisitos documentales. - Coordinar validación con consulados. - Ejecutar pilotos binacionales de certificación.	Mayor inclusión de migrantes y retornados en el sistema de certificación regional.	- 15% de beneficiarios migrantes o retornados. - 2 pilotos binacionales implementados.
5. Promover la difusión y sensibilización	- Campañas sobre el valor de la certificación regional. - Ferias de empleo transfronterizas. - Plataforma virtual de información y homologación.	Mayor conocimiento y uso de la certificación regional por empresas y trabajadores.	- 3 campañas/año. - Plataforma virtual activa antes de 2026.



Organización
Internacional
del Trabajo

***H
Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Iniciativas nacionales para la certificación de competencias laborales de personas migrantes

¿Cuenta el país con alguna política, plan o programa específico para la certificación laboral de personas migrantes, refugiadas y retornadas?

Entidad / Programa	Descripción	Objetivo Principal
Gobierno / Plan Nacional de Reintegración	Estrategia integral del Gobierno de Honduras con apoyo de la OIM para protección y reinserción de migrantes retornados.	Facilitar reintegración social, laboral y emprendimiento.
INFOP	Certificación por competencias laborales, formación técnica y convenios con la OIM.	Certificar habilidades y mejorar empleabilidad.
Secretaría de Trabajo y Seguridad Social (SETRAS)	Programa de Trabajo Temporal en el Extranjero y capacitación en leyes laborales.	Facilitar empleo temporal y formación laboral.
OFAMIR (Oficina de Asistencia al Migrante Retornado))/Centro de Atención del Migrante Retornado (Cancillería)	Coordina políticas y programas de asistencia y reinserción social y laboral.	Apoyar la inclusión y protección de migrantes retornados.
Otras organizaciones (PERSPECTIVAS)	Programas de capacitación y Certificación Por Competencia Laboral , para personas en movilidad.	Fortalecer inserción laboral y desarrollo económico.

¿Cuenta el país con alguna política, plan o programa para el reconocimiento de cualificaciones técnicas o certificaciones de competencias adquiridas en el extranjero?

¿Cómo participa su institución?

Aspecto	Descripción
Reconocimiento de cualificaciones técnicas adquiridas en el extranjero	Si, Honduras cuenta con programas para evaluar y certificar competencias laborales adquiridas fuera del país.
Institución líder	Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP)
Unidad responsable	División Técnico Docente: Unidad de Certificación Y Unidades de Apoyo Técnico.
Acciones clave	- Evaluación y certificación de competencias laborales para personas en movilidad. - Articulación con proyectos como PERSPECTIVAS de Swisscontac, en Choluteca para migrantes retornados.
Objetivo	Facilitar la reinserción laboral y reconocimiento formal de habilidades técnicas adquiridas en el extranjero.



Organización
Internacional
del Trabajo

***H
Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Integración del enfoque migrante en la institución

Pregunta	Respuesta INFOP
¿Cuenta INFOP con políticas, estrategias o proyectos para atender a población migrante/refugiada/retornada?	Sí, cuenta con programas específicos y convenios con la OIM para formación, Certificación De Competencia Laboral y reinserción.
¿Los servicios institucionales consideran el enfoque migrante? ¿Cómo?	Sí, adapta formación y certificación por competencias para validar habilidades de migrantes retornados.
¿INFOP monitorea datos e indicadores sobre atención a esta población?	Si; registra participantes beneficiarios y presenta sus indicadores al Consejo Directivo.
¿Qué acciones facilita para acceso y permanencia?	Reducción de barreras formales, certificación con requisito de documentación académica, oferta formativa adaptada a la necesidad del aspirante.
¿Existen mecanismos de seguimiento y articulación interinstitucional?	Sí, mantiene alianzas con SETRAS, OFAMIR/CAMR, OIM y otras entidades para seguimiento y apoyo a inserción laboral.



Organización
Internacional
del Trabajo

¡Gracias!

► **KORITZA DIAZ**
JEFE DIVISIÓN TÉCNICO DOCENTE
koritzadiaz@infop.hn

Agosto 2025, República Dominicana