



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR



**Avanzando hacia un
Marco Regional de
Cualificaciones**

ESCO

Clasificación Europea de Ocupaciones, Competencias y Cualificaciones

María José Arias Fernández

Coordinadora Nacional de EURES ESPAÑA

Jefa Área de Orientación Profesional y Programas Internacionales

SG Políticas Activas de Empleo. SEPE



Madrid, 22 de julio de 2021



Índice

1. Marco Regional de Cualificaciones en las Américas y el Marco de Cualificaciones Europeas- EQF y ESCO
2. Qué es ESCO
3. Estructura de ESCO
4. Plataforma ESCO
5. Aplicaciones de ESCO
6. Estudio de viabilidad en España
7. Relacionando Cualificaciones con Competencias
8. ESCO y la revolución digital

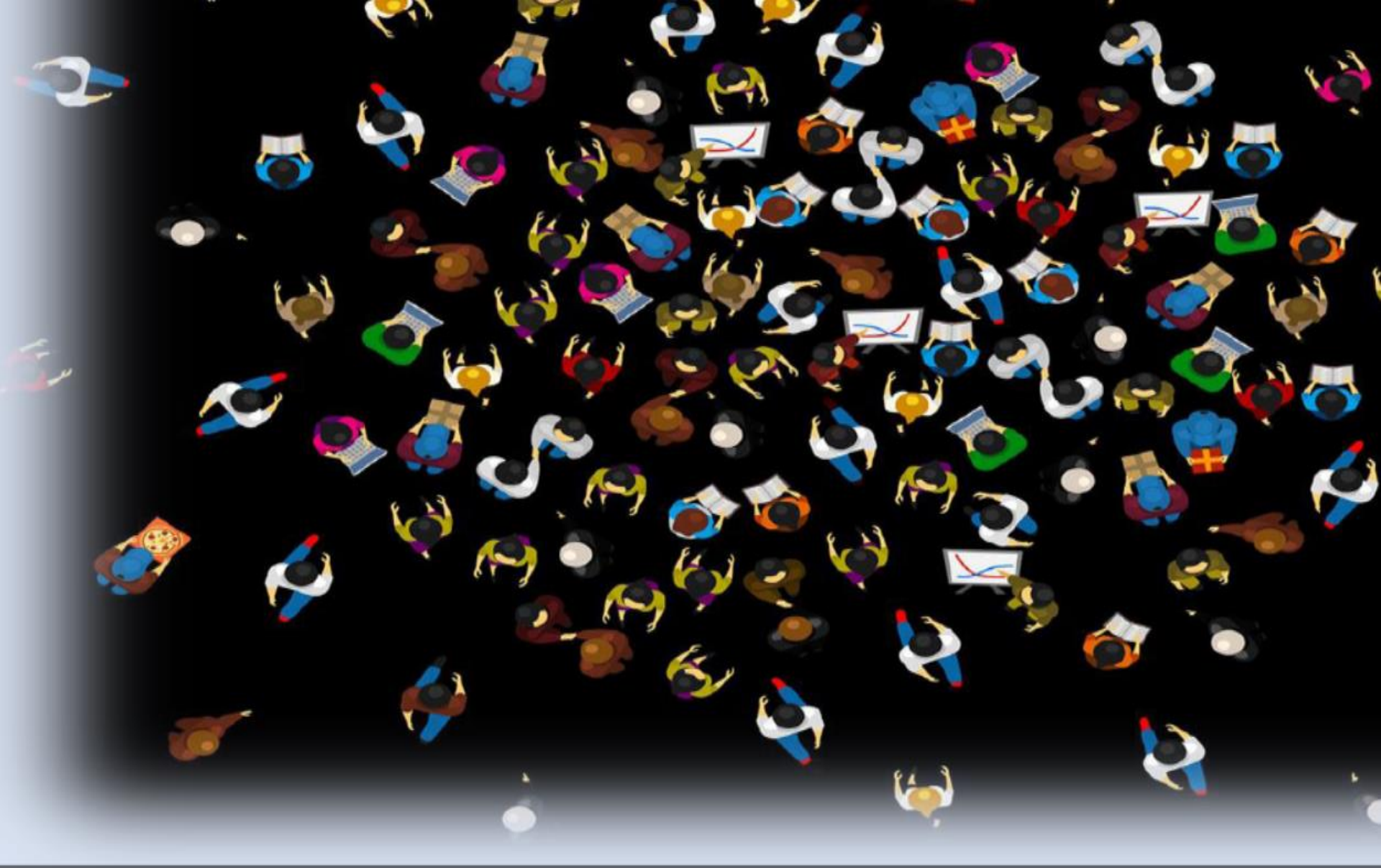
Marco Regional de Cualificaciones en las Américas

Marco de Cualificaciones Europeas- EQF ESCO

Objetivo del curso taller



Desarrollar capacidades en equipos nacionales sobre el concepto y viabilidad de un MRC en las Américas, gracias a su acercamiento a los conceptos, lógica de ordenamiento, clasificación y principios rectores de los marcos para poderlos asociar y comparar para un eventual esfuerzo de formulación de un MRC articulado con las políticas públicas de empleo y formación.



¿Qué es ESCO?

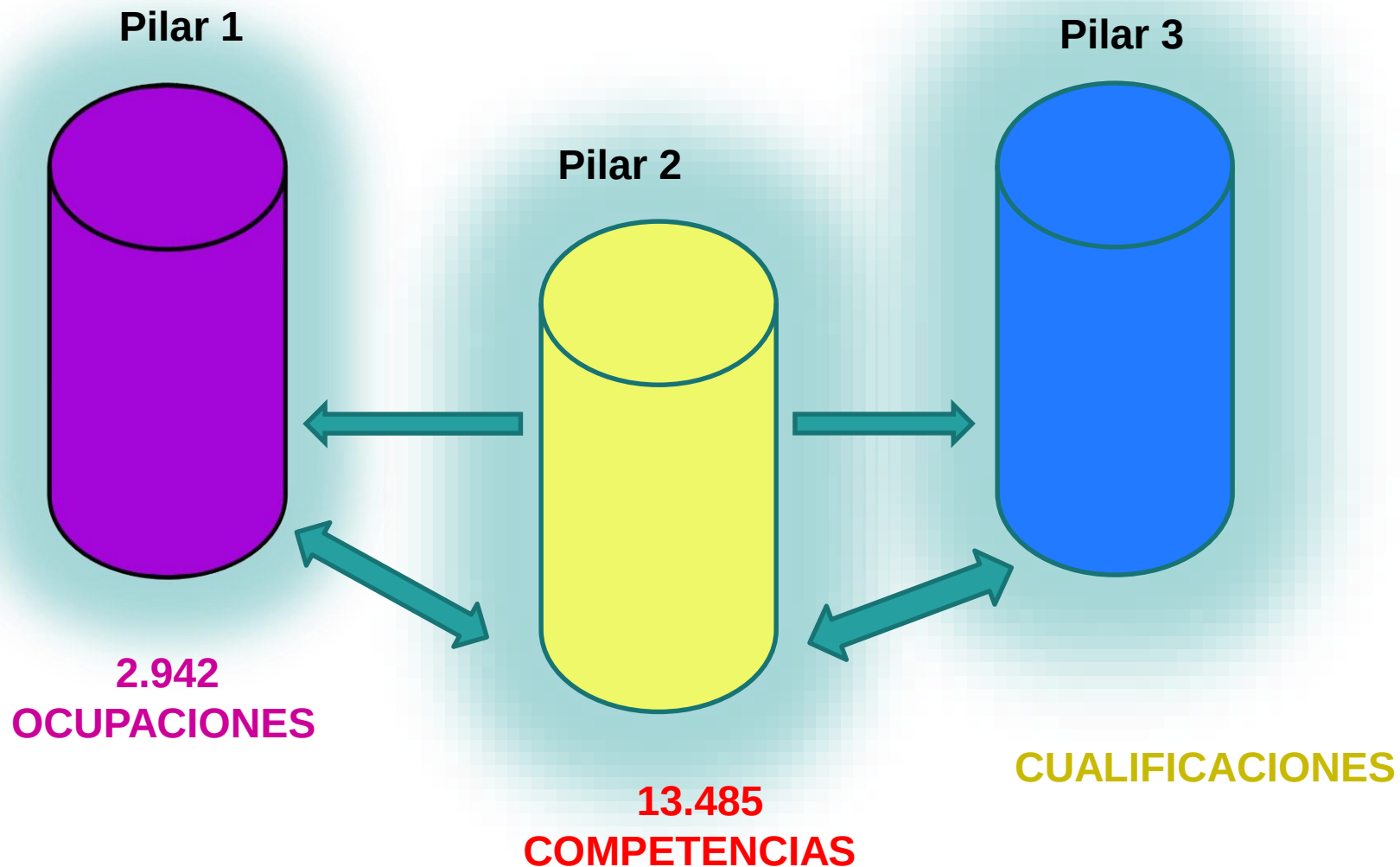
- **ESCO es una taxonomía europea**, promovida desde la **Comisión Europea**, para **recoger las ocupaciones, competencias y cualificaciones** pertinentes para el mercado laboral y la educación y la formación en la UE. Muestra de manera sistemática, las relaciones existentes entre los distintos conceptos.
- Forma parte de la **iniciativa europea 2020 “Nuevas Competencias para nuevos empleos”**
- Será una **Clasificación Europea en formato multilingüe (27 idiomas)** que se publicará en formato abierto para que pueda utilizarse con el software de terceros.
- ESCO permitirá en el **portal de empleo EURES**, buscar una **correspondencia** entre las peticiones de **demandantes (CV) y ofertas** de empleo en todos los **Estados miembros de la UE**, redactados en **lenguas distintas**. De este modo, **será más sencillo** para los solicitantes de empleo **encontrar puestos de trabajo** en otros Estados miembros de la UE, y para los **empresarios contratar personal** con talento de otros países.

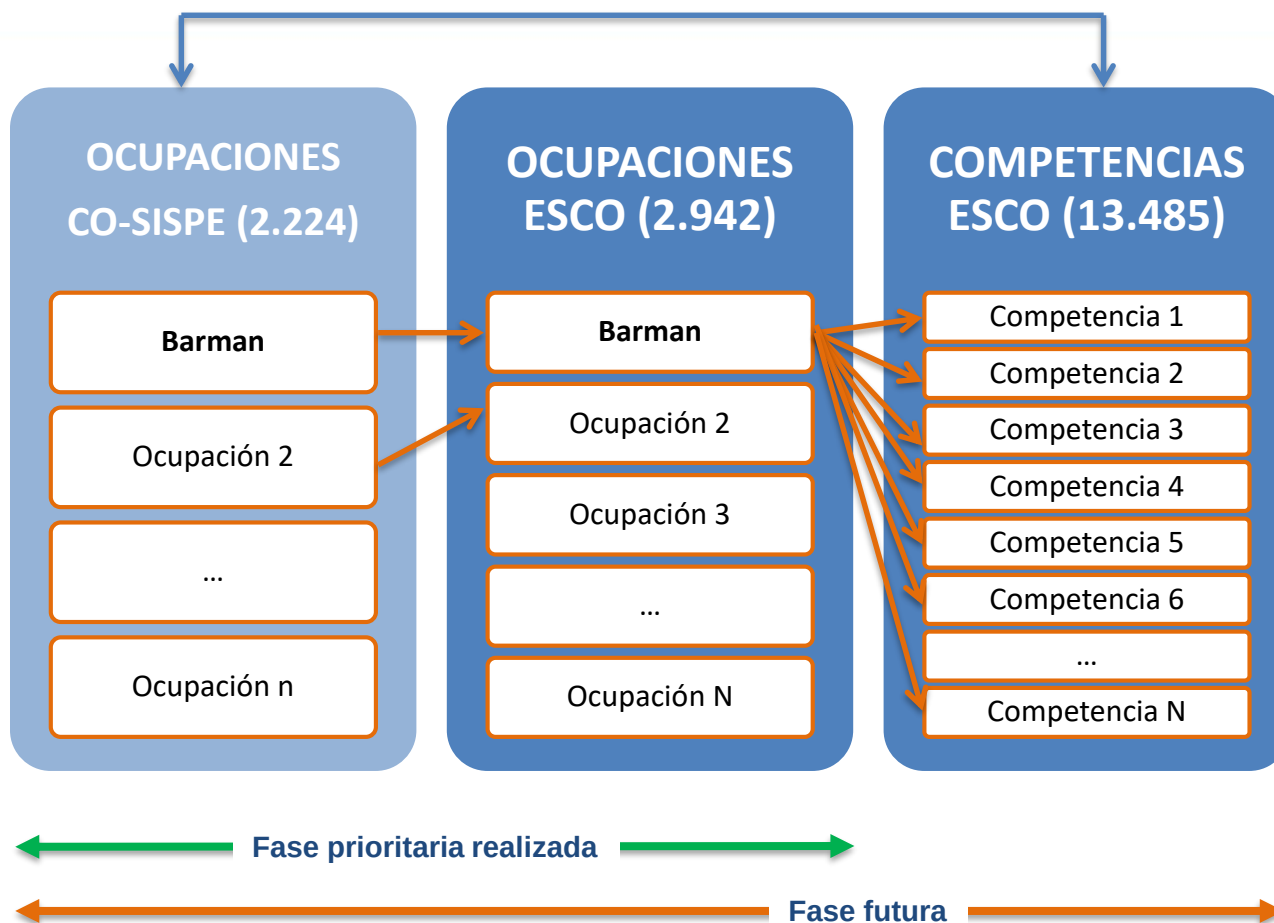
Mercado de trabajo



Educación y Formación

ESTRUCTURA DE ESCO





Plataforma ESCO

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>



ESCO
Clasificación europea de capacidades/competencias, cualificaciones y ocupaciones

Comisión Europea > ESCO



ACERCA DE ESCO



CLASIFICACIÓN



HERRAMIENTAS Y RECURSOS



28.07.2017

ESCO in EURES

EURES will use ESCO as a common European reference language to find the best match between jobseekers and job posts, by automatically comparing knowledge, skills and competences requested by the employer with the skills profile of candidates.

Noticias



28.07.2017

[Making qualifications more transparent across Europe](#)

Noticias



28.07.2017

[How to implement ESCO](#)

Noticias



12.09.2017

[ESCO Conference Registration is now open!](#)

Noticias

EXPLORE LA CLASIFICACIÓN ESCO



[EXPLORE](#)
LAS OCUPACIONES



[EXPLORE](#)
LOS CONOCIMIENTOS.



[EXPLORE](#)
LAS CUALIFICACIONES



ESCO

Clasificación europea de capacidades/competencias, cualificaciones y ocupaciones

[Comisión Europea](#) > ESCO

 **ACERCA DE ESCO**

 **CLASIFICACIÓN**

 **HERRAMIENTAS Y RECURSOS**



10.05.2021

Leveraging Artificial Intelligence to update the ESCO Occupations Pillar

The second of a series of articles that outlines how artificial intelligence assists in the process of maintaining ESCO occupations

[Noticias](#)



 Búsqueda **COMPETENCIAS**

- > A - actitudes y valores
- > K - conocimientos
- > L - competencias lingüísticas y con...
- > S - competencias

Skills

13485

competencias

El pilar de competencias de ESCO distingue entre: i) conceptos de competencia y ii) conceptos de conocimientos, indicando el tipo de competencia. Sin embargo, no distingue entre capacidades y competencias. Cada uno de esos conceptos se presenta con un término preferente y una serie de términos no preferentes en cada una de las 27 lenguas de ESCO. Cada concepto incluye también una explicación en forma de descripción.

El pilar de competencias de ESCO contiene 13 485 conceptos estructurados en una jerarquía que se divide en cuatro subclasificaciones. Cada subclasificación engloba diferentes tipos de conceptos de conocimientos y capacidad/competencia:

- Conocimientos
- competencias
- Actitudes y valores
- competencias y conocimientos lingüísticos

Además de la jerarquía, puede accederse a los subconjuntos de competencias mediante:

- una jerarquía transversal de competencias
- un repertorio de lenguas
- un conjunto de competencias digitales

La jerarquía de competencias de ESCO se encuentra en un proceso de continua mejora. Le agradeceremos que nos envíe sus comentarios sobre la calidad de las competencias y de los grupos de competencias mediante nuestra [página de contacto](#).

Descripción general de la jerarquía de competencias ESCO

K Conocimiento

S Competencias

- S1** Comunicación, colaboración y creatividad
- S2** Recopilación, almacenamiento, supervisión y uso de información
- S3** Ayudar y cuidar a los demás
- S4** Gestión de personas, actividades, recursos y organizaciones
- S5** Interactuar con ordenadores
- S6** Gestión y movimiento
- S7** Construcción
- S8** Trabajar con maquinaria y equipamiento especializado

A Actitudes y valores

- A1** Actitudes
- A2** Valores

L Conocimientos y competencias lingüísticos

Búsqueda

COMPETENCIAS

- ✓ A - actitudes y valores
 - ✓ A1 - actitudes
 - > A1.0 - actitudes
 - > A1.1 - adaptarse al cambio
 - > A1.2 - prestar atención al de...
 - > A1.3 - cuidar la higiene
 - > A1.4 - hacer frente a la presi...
 - > A1.5 - hacer frente a la incer...
 - > A1.6 - mostrar curiosidad
 - > A1.7 - mostrar entusiasmo
 - > A1.8 - mostrar voluntad de a...
 - > A1.9 - esforzarse
 - > A1.10 - controlar la frustraci...
 - > A1.12 - gestionar la calidad
 - > A1.13 - cumplir los compro...
 - > A1.14 - perseverar
 - > A1.15 - trabajar efficienteme...
 - > A1.16 - trabajar de manera i...
 - > A2 - valores
- > K - conocimientos

Skills

13485
competencias

El pilar de competencias de ESCO distingue entre: i) conceptos de competencia y ii) conceptos de conocimientos, indicando el tipo de competencia. Sin embargo, no distingue entre capacidades y competencias. Cada uno de esos conceptos se presenta con un término preferente y una serie de términos no preferentes en cada una de las 27 lenguas de ESCO. Cada concepto incluye también una explicación en forma de descripción.

El pilar de competencias de ESCO contiene 13 485 conceptos estructurados en una jerarquía que se divide en cuatro subclasificaciones. Cada subclasificación engloba diferentes tipos de conceptos de conocimientos y capacidad/competencia:

- Conocimientos
- competencias
- Actitudes y valores
- competencias y conocimientos lingüísticos

Además de la
subconjuntos c

Desglose
de
Actitudes
y valores
como
Competen
cias
ESCO

Competen- cias Profesiona- les ESCO

🔍 Búsqueda



COMPETENCIAS

- › A - actitudes y valores
- › K - conocimientos
- › L - competencias lingüísticas y con...
- ✓ S - competencias
 - › S1 - comunicación, colaboración...
 - › S2 - competencias en materia d...
 - › S3 - prestar asistencia y cuidados
 - › S4 - capacidades de gestión
 - › S5 - trabajar con ordenadores
 - › S6 - manipular y mover
 - › S7 - construir
 - › S8 - trabajar con maquinaria y ...

Skills

13485 competencias

El pilar de competencias de ESCO distingue entre: i) conceptos de competencia y ii) conceptos de conocimientos, indicando el tipo de competencia. Sin embargo, no distingue entre capacidades y competencias. Cada uno de esos conceptos se presenta con un término preferente y una serie de términos no preferentes en cada una de las 27 lenguas de ESCO. Cada concepto incluye también una explicación en forma de descripción.

El pilar de competencias de ESCO contiene 13 485 conceptos estructurados en una jerarquía que se divide en cuatro subclasificaciones. Cada subclasificación engloba diferentes tipos de conceptos de conocimientos y capacidad/competencia:

- Conocimientos
- competencias
- Actitudes y valores
- competencias y conocimientos lingüísticos

Además de la jerarquía, puede accederse a los subconjuntos d

- una jerarquía



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

 Búsqueda **COMPETENCIAS**

- > A - actitudes y valores
- > K - conocimientos
- ▼ L - competencias lingüísticas y con...
 - ▼ L1 - Lenguas
 - > albanés
 - > alemán
 - > armenio
 - > azerí
 - > bengalí
 - > bereber
 - > bielorruso
 - > bihari
 - > bosnio
 - > búlgaro
 - > catalán
 - > checo
 - > chino
 - comunicarse mediante lenguaje ...
 - > coreano
 - > croata
 - > danés
 - > eslovaco
 - > esloveno
 - > español
 - > estonio
 - > farsi
 - > finés
 - > francés

L - competencias lingüísticas y
conocimiento de lenguas

Skills

13485

competencias

El pilar de competencias de ESCO distingue entre: i) conceptos de competencia y ii) conceptos de conocimientos, indicando el tipo de competencia. Sin embargo, no distingue entre capacidades y competencias. Cada uno de esos conceptos se presenta con un término preferente y una serie de términos no preferentes en cada una de las 27 lenguas de ESCO. Cada concepto incluye también una explicación en forma de descripción.

El pilar de competencias de ESCO contiene 13 485 conceptos estructurados en una jerarquía que se divide en cuatro subclasificaciones. Cada subclasificación engloba diferentes tipos de conceptos de conocimientos y capacidad/competencia:

- Conocimientos
- competencias
- Actitudes y valores
- competencias y conocimientos lingüísticos

Además de la jerarquía, puede accederse a los subconjuntos de competencias mediante:

- una jerarquía transversal de competencias
- un repertorio de lenguas
- un conjunto de competencias digitales

La jerarquía de competencias de ESCO se encuentra en un proceso de continua mejora. Le agradeceremos que nos envíe sus comentarios sobre la calidad de las competencias y de los grupos de competencias mediante nuestra [página de contacto](#).

Mayor desglose De las Competencias Profesionales ESCO

🔍 Búsqueda



COMPETENCIAS

- A - actitudes y valores
- K - conocimientos
- L - competencias lingüísticas y con...
- ▼ S - competencias
 - ▼ S1 - comunicación, colaboración...
 - S1.0 - comunicación, colabor...
 - S1.1 - negociar
 - S1.2 - actuar como enlace y ...
 - S1.3 - enseñar y formar
 - S1.4 - presentar información
 - S1.5 - prestar asesoramiento...
 - S1.6 - promocionar, vender ...
 - S1.7 - obtener información v...
 - S1.8 - trabajar con otros
 - S1.9 - solucionar problemas
 - S1.11 - diseñar sistemas y p...
 - S1.12 - crear materiales artí...
 - S1.13 - escribir y redactar
 - S1.14 - actuar y entretener
 - S1.15 - utilizar más de una l...
- S2 - competencias en materia d...
- S3 - prestar asistencia y cuidados
- S4 - capacidades de gestión

español (es) ⓘ

competencias



Capacidades/competencias más especializadas

S1 - comunicación, colaboración y creatividad

S2 - competencias en materia de información

S3 - prestar asistencia y cuidados

S4 - capacidades de gestión

S5 - trabajar con ordenadores

S6 - manipular y mover

S7 - construir

S8 - trabajar con maquinaria y equipo especializado

URI del concepto

<http://data.europa.eu/esco/skill/S>

Búsqueda



COMPETENCIAS

- > A - actitudes y valores
- > K - conocimientos
- > L - competencias lingüísticas y con...
- ✓ S - competencias
 - ✓ S1 - comunicación, colaboración...
 - ✓ S1.0 - comunicación, colabor...
 - ✓ S1.0.0 - comunicación, c...
 - > captar la atención de l...
 - comunicarse con los jóve...
 - discernir el contenido de ...
 - > pensar de manera cre...
 - seleccionar temática artís...
 - > utilizar técnicas de co...
 - utilizar un intérprete para...
 - > S1.1 - negociar
 - > S1.2 - actuar como enlace y ...
 - > S1.3 - enseñar y formar
 - > S1.4 - presentar información
 - > S1.5 - prestar asesoramiento...
 - > S1.6 - promocionar, vender ...
 - > S1.7 - obtener información v...
 - > S1.8 - trabajar con otros
 - > S1.9 - solucionar problemas
 - > S1.11 - diseñar sistemas y p...
 - > S1.12 - crear materiales artí...
 - > S1.13 - escribir y redactar
 - > S1.14 - actuar y entretener

español (es) 

captar la atención de la gente

Descripción

Dirigirse a las personas y llamar su atención sobre un asunto que se les presente o para obtener información de ellas.

Tipo de capacidad

capacidad

Nivel de reutilizabilidad de la capacidad

Capacidades y competencias transectoriales

Capacidades/competencias más amplias

S1.0.0 - comunicación, colaboración y creatividad

Capacidades/competencias más especializadas

proporcionar entretenimiento

Capacidad/competencia esencial para

encuestador/encuestadora

encuestador de estudio de mercado/encuestadora de estudio de mercado

director de promoción/directora de promoción

Capacidad/competencia optativa para

responsable de marketing

responsable de estudios de campo

Estado

released

URI del concepto

<http://data.europa.eu/esco/skill/d6a58927-b8e0-4863-b4e0-de0e63cf7661>



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Comisión | x +

Comisión Europea > ESCO > Ocupaciones

ACERCA DE ESCO CLASIFICACIÓN HERRAMIENTAS Y RECURSOS FORUM

Ocupaciones Capacidades Cualificaciones

barman

OCUPACIONES

barman
coctelero/coctelera

barman

Discuss this topic in the Online Forum

Descripción

Bartenders serve alcoholic or non-alcoholic drinks as requested by clients in a hospitality service bar outlet.

Etiqueta alternativa

barman
camarero de barra
mozo de barra
encargada de barra
moza de barra
camarera de barra
encargado de barra
camarera
camarero

Aspecto reglamentario

Para verificar si esta ocupación está regulada en los Estados miembros de la UE, los países del EEE o en Suiza y, en tal caso, cómo, se ruega consultar la base de datos de las profesiones reguladas de la Comisión. Base de datos de las profesiones reguladas: http://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals/qualifications-recognition_es

Jerarquía

- 5 Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados
 - 51 Trabajadores de los servicios personales
 - 513 Camareros
 - 5132 Camareros de barra
 - barman

Ocupaciones más especializadas

barlista
coctelero/coctelera

Capacidades y competencias esenciales

Ejemplo en la
plataforma
ESCO.
Ocupación:
Barman

Competencias
....
Barman

Competencias

esenciales

Ocupación:
Barman

Competencias

optativas

Ocupación:
Barman

Conocimientos
optativos:

cocreador/cocreadora

Capacidades y competencias esenciales

aplicar leyes sobre el consumo de alcohol
averiguar las necesidades del cliente
detectar el abuso de alcohol y drogas
disponer los licores
ejecutar procesos de apertura y cierre
exponer el menú de bebidas
gestionar pagos de facturas
hacer el relevo de la zona de servicio
manipular cristalería
mantener el servicio de atención a clientes
mantener la limpieza del bar
mejorar las ventas de productos
observar la legislación relevante sobre salud seguridad higiene y otros
relativa a las comidas
preparar bebidas calientes
preparar la zona de bar
proveer el bar
servir bebidas
servir cerveza
tomar pedidos de comida y bebida de la clientela
tramitar pagos
utilizar equipo de bar
vaciar el bar al cierre

Capacidades y competencias optativas

asesorar a la clientela sobre las variedades de café y té
asesorar a los clientes sobre variedades de té
cambiar barriles
crear expositores de comida decorativos
decorar bebidas
diseñar promociones especiales
elaborar combinados de bebidas
elaborar listas de precios de bebidas
hablar idiomas en el ámbito de la hostelería
limpiar dispensadores de cerveza
manipular bombonas de gas
preparar frutas para su uso en bebidas
preparar guarniciones para bebidas
recopilar cartas de bebidas y listas de precios
servir vinos

Conocimientos optativos

localidad región y sector turístico
vinos espumosos

Estado

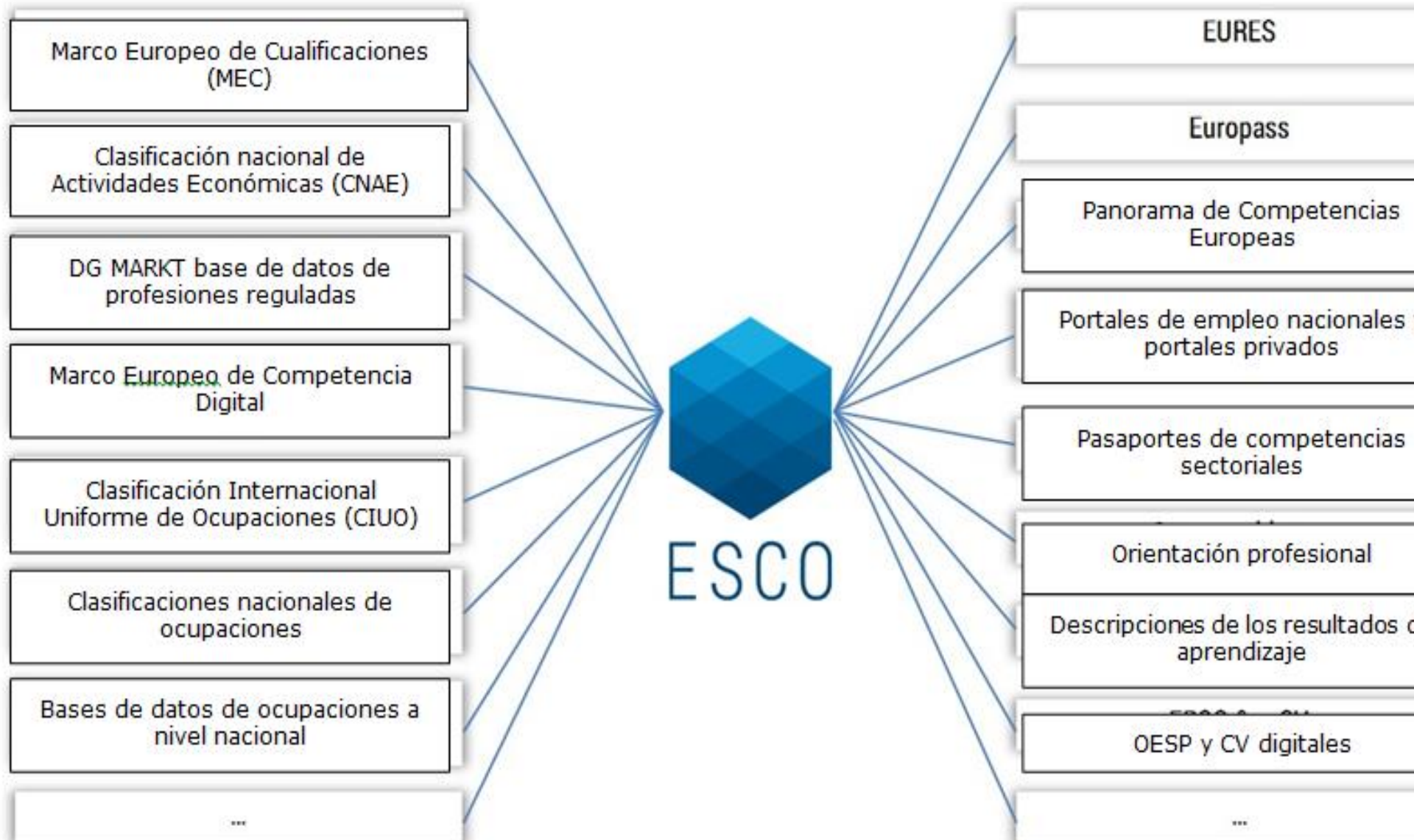
released

URI del concepto

<http://data.europa.eu/esco/occupation/2f5e38a0-6578-4665-bdbd-e2ab505be140>

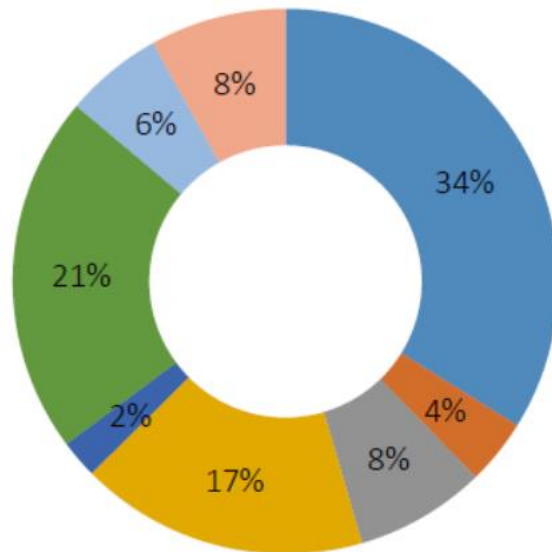
ESCO ofrece una terminología común que ayuda a la transparencia...

...y permite mejores servicios



ESCO.

Clasificación Europea de Ocupaciones, Competencias y Cualificaciones



- Public employment service
- Private employment service
- Job portal
- Education/training institution
- Social Partner
- Application developer
- Career adviser

Se aprecia un equilibrio entre instituciones públicas y privadas

Downloads by user type



¿Cómo se ha abordado el estudio de viabilidad de la implantación de ESCO en ESpaña?



En EURES España

Creación Grupo de Trabajo SISPE-EURES-ESCO

Objetivo: Realizar Estudio de viabilidad sobre el Pilar de Ocupaciones

Opciones:

1. **Adoptar ESCO**
2. **Realizar correspondencia** entre Ocupaciones ESCO y Ocupaciones de las clasificaciones Nacionales

 **ACERCA DE ESCO** **CLASIFICACIÓN** **HERRAMIENTAS Y RECURSOS** **FORUM**[Utilizar ESCO](#) [Documentos](#) [Últimas noticias](#) [ESCOpedia](#) [Contacto](#)

> 2020

v 2019

22.11.2019

ESCO country event in Poland

21.11.2019

Technical visit to Spain

19.11.2019

ESCO and Europass at
Decentralized 2019

20.10.2019

Use of ESCO in Monster ES
search engine

18.09.2019

The Commission is seeking to
identify all ESCO implementers

19.07.2019

Our video on how ESCO
supports the digital labour
market is online

21.11.2019

Technical visit to Spain



On 10 April the Commission services, upon request, visited the Central Public Employments Services of Spain in Madrid (SEPE) to support the Spanish authorities on the technical implementation of ESCO. María José Arias Fernández, National Coordinator of EURES Spain and Head of Guidance and International Programs opened and moderated the meeting in which representatives from the 17 autonomous communities of Spain participated. Representatives from the ESCO team of DG



Clasificación ESCO

- 📌 REGLAMENTO (UE) 2016/589 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 13 de abril de 2016
- 📌 DECISIÓN DE EJECUCIÓN (UE) 2018/1020 DE LA COMISIÓN de 18 de julio de 2018
- 📌 DECISIÓN DE EJECUCIÓN (UE) 2018/1021 DE LA COMISIÓN de 18 de julio de 2018



CNO-11

- 📌 Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública.
- 📌 Real Decreto 1591/2010, de 26 de noviembre, por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011.



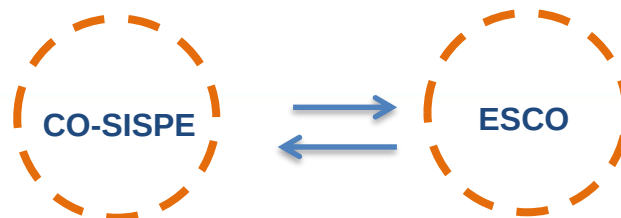
CO-SISPE

- 📌 ACUERDOS SISPE.



- **Negocio:**
 - Análisis Semántico y Sintáctico.
 - Propuesta/Modelo de conversión.
 - Análisis de la plataforma ESCO.
 - Interoperabilidad España – Europa.
 - Interoperabilidad Nacional (otros Organismos).
- **Técnico:**
 - Mapa de sistemas/aplicaciones afectadas.
 - Análisis y diseño de las alternativas.
- **Modelo de Gobierno:**
 - Control y seguimiento de las actividades.
 - Consolidación de los trabajos realizados.
 - Formalización del estudio de viabilidad.
 - Apoyo en la toma de decisiones.
 - Planificación del proyecto de implantación.

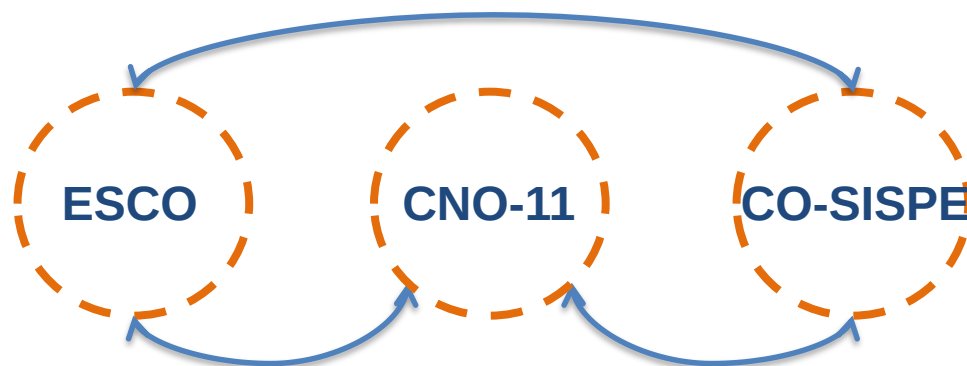
RESUMEN DE MAPEO DE OCUPACIONES SISPE-ESCO VOLUMETRÍAS POR GRANDES GRUPOS



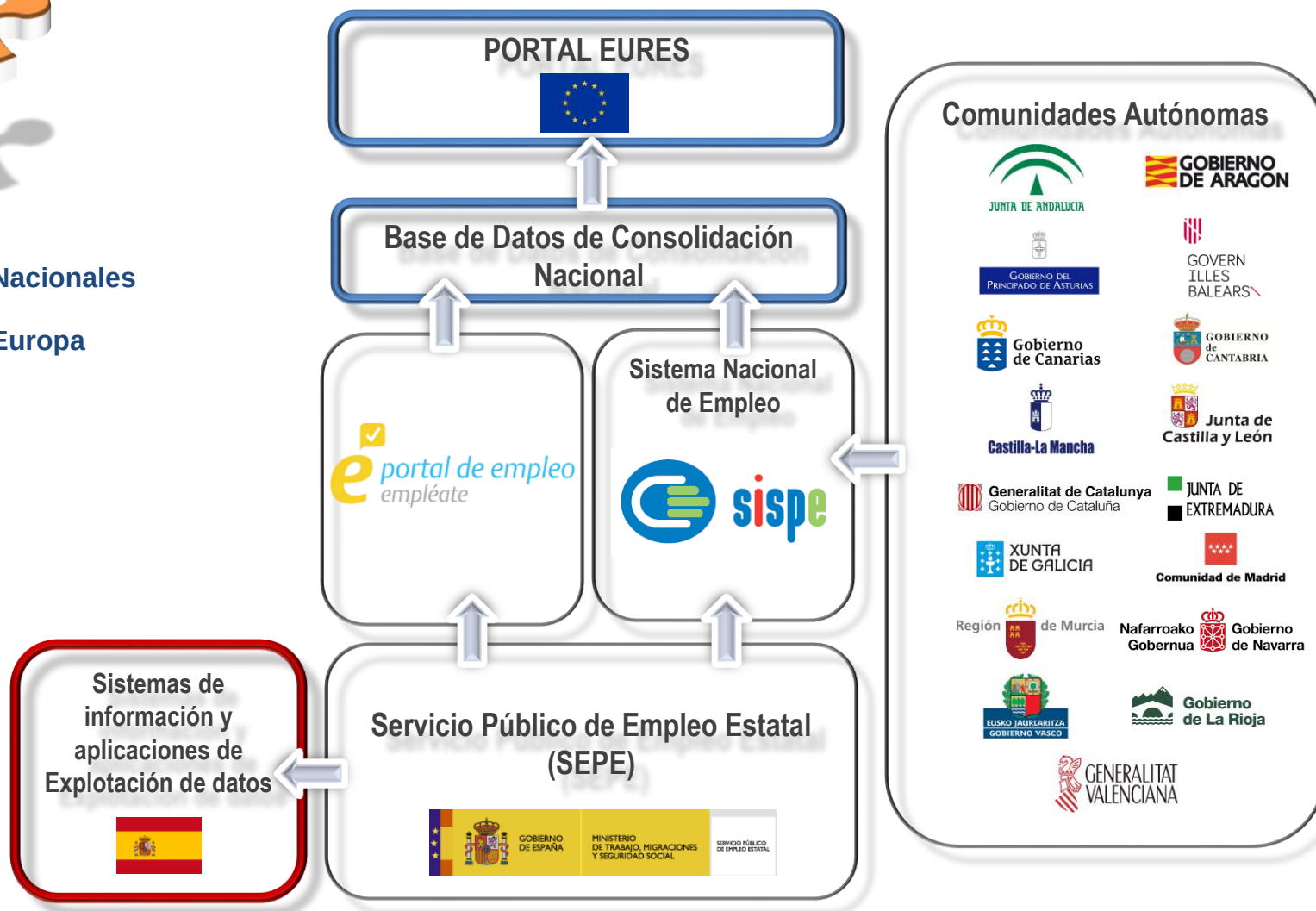
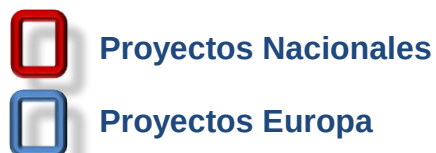
100%

GRANDES GRUPOS ISCO/CIUO

		España CO-SISPE (8D)
0	Ocupaciones Militares	3
1	Directores y Gerentes	76
2	Profesionales Científicos e Intelectuales	501
3	Técnicos y Profesionales de nivel medio	389
4	Personal de apoyo administrativo	72
5	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	154
6	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros	71
7	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	459
8	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	428
9	Ocupaciones elementales	71
		2.224



	ESCO	CNO-11	CO-SISPE
Códigos Estructura	609	734	734
Códigos 2D	43	62	62
Códigos 3D	130	170	170
Códigos 4D	436	502	502
Ocupaciones Principales	2.942	0	2.222





ACERCA DE ESCO



CLASIFICACIÓN



HERRAMIENTAS Y RECURSOS



FORUM

[Ocupaciones](#)[Competencias](#)[Cualificaciones](#)

Cualificaciones

Las cualificaciones son el resultado formal de un proceso de evaluación y validación, obtenido cuando una autoridad competente establece que una persona ha obtenido los resultados de aprendizaje correspondientes a una norma dada.

La información sobre las cualificaciones a escala europea figura ya en [Europass](#) y procede de bases de datos de cualificaciones nacionales que reflejan los marcos nacionales de cualificaciones que son propiedad de los Estados miembros europeos que los gestionan. [Europass](#) ofrece el repertorio de datos de alta calidad mejor surtido y más actualizado sobre las cualificaciones, los marcos nacionales de cualificaciones y las oportunidades de aprendizaje en Europa, lo que ayuda a los aprendientes a encontrar un curso en otro país y a los empleadores, a comprender el valor de una cualificación de otro Estado miembro de la UE.

Una de las principales misiones de ESCO es tender puentes más sólidos entre el mundo de la educación y la formación y el mundo del trabajo, con vistas a contribuir a reducir la inadecuación de las cualificaciones y a apoyar un mejor funcionamiento del mercado de trabajo. ESCO aspira a aportar un lenguaje de referencia común y útil para la transparencia, la traducción, la comparación, la identificación y el análisis del contenido de una cualificación, contribuyendo así a indicar su relación con las capacidades y las ocupaciones necesarias en todos



Relacionando Cualificaciones con Competencias/skills

Proyecto piloto ESCO-EQF

Enriquecer la información sobre las cualificaciones

- vincular sus **resultados de aprendizaje** a las competencias permite identificar directamente las cualificaciones pertinentes para las competencias que faltan.

Promover la transparencia de la información sobre cualificaciones

- los empresarios comprenden el valor del mercado laboral de las cualificaciones en un contexto transfronterizo, apoyando así la movilidad laboral.

Las personas mejoran las oportunidades en el mercado laboral

- a través de una mejor adecuación laboral basada en las competencias.

Apoyar la mejora de competencias y el reciclaje

- Proporcionando a las personas la capacitación adecuada establecida en el Marco de Cualificaciones.



Objetivos del Proyecto Piloto

Probar la vinculación en **diferentes lenguas** de la UE y para cualificaciones de diferentes tipos y niveles.

Desarrollar un algoritmo de coincidencia mejorado basado en **inteligencia artificial** para apoyar el proceso de vinculación en todos los idiomas de la UE.

Evaluar el esfuerzo requerido de los **organismos adjudicadores/autoridades competentes** para crear estos vínculos.

Probar la usabilidad de la estructura jerárquica de las competencias ESCO e **introducir normas y relaciones de correspondencia entre las competencias y los resultados de aprendizaje de las cualificaciones.**

RESULTADOS DEL PILOTO

Vincular los resultados del aprendizaje de las cualificaciones con las competencias ESCO

- La intervención humana es un componente importante para garantizar la calidad de la vinculación.
- Las mejoras adicionales del algoritmo de IA reducirán el tiempo y los recursos necesarios para realizar el trabajo.
- El nivel de granularidad y la cobertura sectorial de las competencias de la ESCO pueden dar lugar a resultados diferentes según el tipo de cualificaciones probadas.
- La estructura de los resultados de aprendizaje es un factor clave para el funcionamiento del algoritmo de IA.

[HTTPS://SEPE.ES/HOMESEPE/PERSONAS/ENCONTRAR-TRABAJO/PROGRAMAS-E-INSTITUCIONES-EUROPEAS/ESCO-CALIFICACION-EUROPEA-CAPACIDADES-CUALIFICACIONES-OCUPACIONES.HTML](https://sepe.es/home/sepe/personas/encontrar-trabajo/programas-e-instituciones-europeas/esco-calificacion-europea-capacidades-cualificaciones-ocupaciones.html)
[ESCO ENG DIGITAL.MP4](#)

ESCO y la Revolución Digital

¡MUCHAS GRACIAS!

María José Arias Fernández

maria-jose.arias@sepe.es

