



El empleo
es de todos

Mintrabajo

La integralidad y desarrollo del ser humano desde el SENA

Dirección de Formación Profesional

Red Institucional de Integralidad de la Formación, RIIF



@SENAcomunica

www.sena.edu.co



Fundamentos Filosóficos

Individuo y Persona Estructura ética

Fundamentos jurídicos



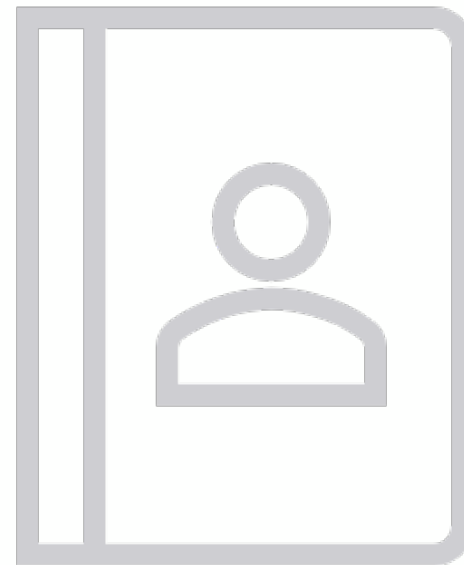
DDHH: reconocimiento dignidad
intrínseca y derechos iguales e
inalienables

CPC Art. 54 , Estado y empleadores:
ofrecer y habilitar

Ley 119 de 1994

Art. 2 El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al Estado de **invertir** en el **desarrollo social** y técnico de los trabajadores colombianos; ofreciendo y ejecutando la formación profesional **integral**, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

1. El trabajo productivo. desarrollo social, económico y cultural del país.
2. La equidad social. condiciones de acceso, permanencia o tránsito. (PcD, indígenas, NARP, P. vulnerable)
3. La integralidad. equilibrio entre lo tecnológico y lo social; obrar tecnológico en armonía con la realidad social, económica, política, cultural, estética, ambiental y del actuar práctico moral.
4. La formación permanente. las personas aprenden a través de toda su vida, en interacción con los demás y el medio productivo.



Acuerdo 008 de 1997

Dimensiones del desarrollo humano

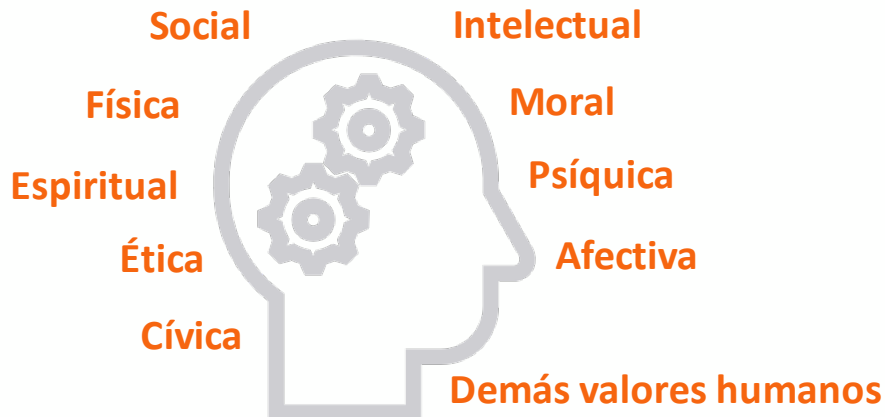
Toda acción de formación es integral: competencias básicas (claves –transversales)

Transversales

- Apropiar características de la gestión del SENA
- Actividad Física y Hábitos de Vida
- Ética y Cultura de Paz
- Derechos humanos y fundamentales en el trabajo
- Medio Ambiente, salud y seguridad
- Emprendimiento
- Investigación

Claves

- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Comunicación Oral y Escrita
- TIC
- Bilingüismo
- Desarrollo habilidades sociales según ocupación



Equipo profesionales:
filosofía, C. sociales,
pedagogía, etnoeducación,
discapacidad

Resultados de Aprendizaje

Competencias transversales

○ Ética y Cultura de Paz:

Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación del conflicto.

Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente

○ Actividad Física y Hábitos de Vida

Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.

Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.

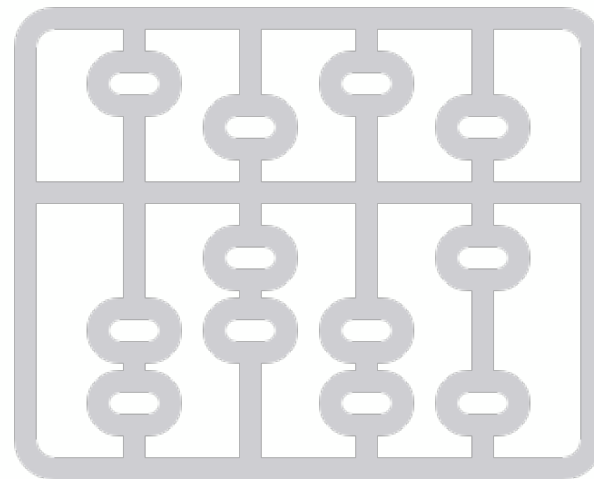
Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.

Competencias básicas en el diseño curricular



Acciones

1. Cultura de Atención del Enfoque Diferencial SENA, desde la característica de la inclusión
2. Formación permanente del talento humano institucional
3. Construcción dentro del MNC



Rubiela Rodríguez Hernández
rrodriguezr@sena.edu.co

RIIF
Integralidadsena@sena.edu.co
(I mayúscula)



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Programas Enfoque Diferencial

Formación talento humano

- Aplicación del enfoque diferencial en la gestión de los procesos misionales, estratégicos y de soporte del SENA

Reconocer las características socioculturales y económicas según los grupos étnicos.

Adecuar el programa de formación según características del grupo étnico.